



愛就開心

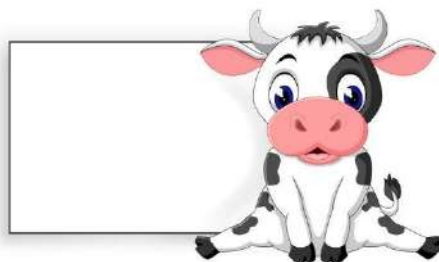


第5期

2021.03

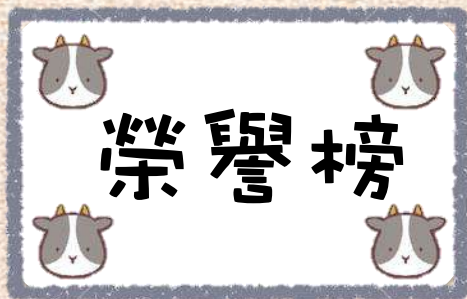


目錄



- 1 榮譽榜
- 2 主任的話
- 3 營隊特輯
- 4 系列專題
- 5 公費留學
- 6 開心基金
- 7 編輯團隊





Congratulations!

本系碩士班系友陳揚名

考取

教育部109年公費留學考試
(美國-教育學群)

指導教授：鄭同僚教授



教育學系 全體師生 同賀



考取 公費留學

留學國家：
美國

指導老師：
鄭同僚

學門：原住民
族教育/原住民
族實驗教育



主任



的話



新學期是舊學期的延續，同時也是舊的變革，除舊迎新，是我們每一個人心中最迎頸期盼、最美好的願望。

曾有一位著名的心理學家說過：「播下一個行動，收穫一種習慣；播下一種習慣，收穫一個種性格；播下一種性格，收穫一種命運。」教育家孔子也說：「少成若天性，習慣自然成。」在這期電子報中，我們可以看見許多教育系系友屢屢創造無數的不可能，透過傑出系友無私慷慨的經驗分享，促使吾輩從中獲得啟發與學習，進而持續共同努力創造佳績與榮耀。

一路以來，教育系在所有師生的努力與堅持下，建構出屬於自己的獨特之處。不論在校生或畢業校友，教育系系胞們的優異表現皆能獲得外界高度的肯定與榮耀；不論走到哪裡，因為有我們平日所培育的好習慣，往往為我們插上成功的翅膀，不經意的助我們一臂之力。

期待新學期，將會有更多更意想不到的系列活動與傑出校友捎來令人驚豔的好消息，奉獻自己的心力，與教育系一同成長卓越。

主任 張奕華

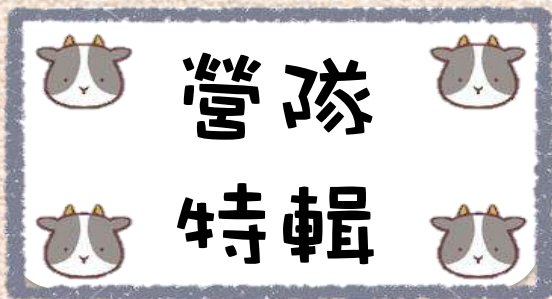
2021. 03

營隊 特輯



雙營才會贏

張德聰教授、張奕華系主任、關金治助教與2021燃料工廠
愛育營、2021浩瀚星辰教育營全體營隊成員合影



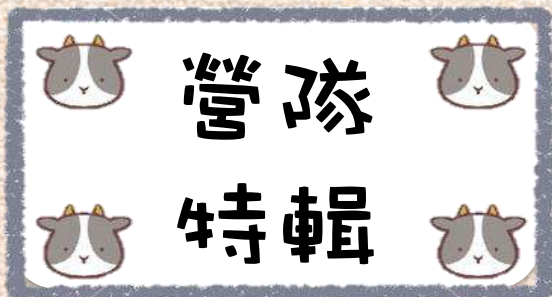
浩瀚星辰、展現熱忱

2021浩瀚星辰教育營於110年1月30日到2月6日在台南市立將軍國民中學舉行，教育學系詹志禹教授(政大教育學系教育營創辦人)於二月上旬專程前往探視。

本次營隊活動一如往年，隊輔幹部們都經過一學期的教案模擬、活動準備與教學演練。因應疫情，本營隊配合政大課外組事先進行風險評估，將軍國中校方表示學生人數不多加上都有量體溫、噴酒精等確實的防疫措施，因此如期舉辦。

營隊輔導員、幹部們於1/30(六)抵達台南市將軍國中，開始部署與準備。將軍國中生於2/1(一)上午開始參與營隊活動，受到熱情歡迎。詹志禹教授於2/1(一)下午抵達，除了參觀教學活動之外，並向將軍國中的校長、主任們致謝，也討論偏鄉國中的教育。





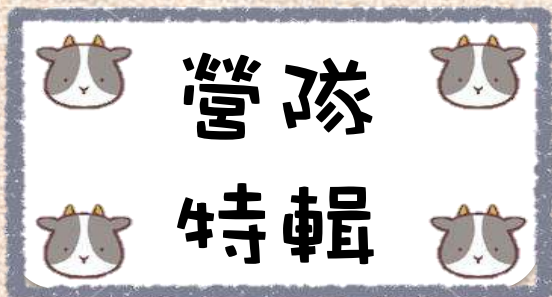
浩瀚星辰、展現熱忱

詹教授參觀教學活動時，恰逢「主題式跨領域授課」活動，三個中隊的課程包括：台南民俗與文化、台南觀光英文、台南的美食與一日遊等，雖然包裝得很輕鬆並能吸引學生，其實課程內容扣緊12年國教課綱的目標，並連結到歷史、文化、英文、經濟學與飲食文學等知識技能，跨域教學頗為成熟自然。



詹教授與將軍國中校長與主任們一群人在教室後面觀摩教學，授課的隊輔幹部應該頗有壓力，但是他們仍然表現穩健，不受干擾，保持讓國中學生高度參與。一位正在台上授課的隊輔幹部，利用一盤食物在台南將軍區的售價與在屏東墾丁國家公園的售價之比對，說明經濟學的一些基本原理，謝元入校長小聲向詹教授說：「她用的是真實的例子，很在地化，很用心！」



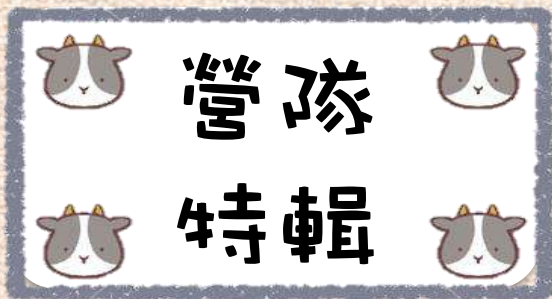


浩瀚星辰、展現熱忱

稍後，謝校長並帶領詹教授參觀學校設施、介紹學校的行政同仁，該校團隊是一個很用心、很投入教育工作的優良團隊，對於本次教育營活動協助甚多，詹教授也介紹了一些政大在偏鄉教育方面的可用資源。

營隊活動於2/6順利圓滿落幕，營長（教三）劉品翰是一位穩健、溫和、支持型的領導者，營隊的輔導員/幹部們對於這半年的努力（無論是教案或企劃）最後終能付諸行動，感到無比欣慰而有成就感，也學習到很多人際相處與教育現場經驗。將軍國中對於本次活動的用心準備、溝通態度與課程教學等，也都非常肯定。





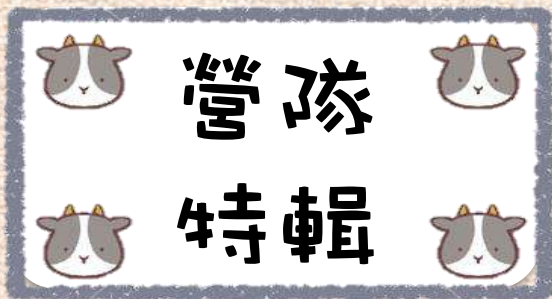
營長：劉品翰

當我們一起走過

當營長最幸福的事情，就是看著大家閃閃發光的樣子。

2021浩瀚星辰教育營總是被我們自定義為很特別的一年，無論是在人員的編制組成，或是過程中遭遇的種種危機，以及努力想要創新、改變營隊氛圍和風格的決心。同時也因為所有人的付出與執行，讓走完教育營三年旅程的我有煥然一新的感覺。

起初在接下營長的最一開始，只有我和副營長的兩人團隊，加上去年因為疫情沒有順利出隊，讓肩膀上承載的壓力更加難以負荷。最最感謝的就是其他四位營本願意和我們一起接住這裡、願意嘗試改變、共同打造專屬我們六個人建立的溫暖營隊，感謝我們的和諧、也感謝我們的共識跟默契，帶領著三個截然不同的中隊，三條路線可能有所差異，但都在一步步往前走。你們說：「留第三年真的很值得！」、「從來不後悔留第三年！」謝謝曾經的猶豫懷疑，這段旅途因為有你們更有意義，也讓我更有力量和勇氣，一起在最後一年教育營燦爛綻放。



營長：劉品翰

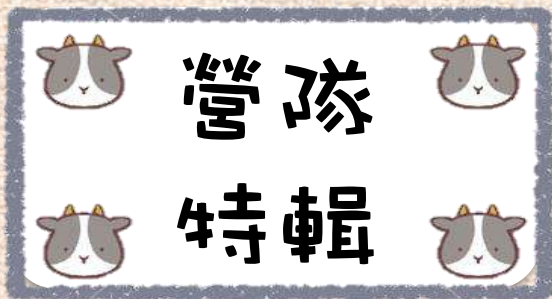
當我們一起走過

帶著11個沒有出隊經驗的幹部前進也富含挑戰性，很幸運在營長路上遇到優秀、負責、創意的11位幹部，不斷付出最大努力去填補我對你們的要求。

想起你們擔任學員時的緊張、無措、懵懂；幹部面試的未知、疑惑、自我懷疑，到現在每個人都圓滿完成份內工作。一路上的成長與進步都看在眼裡，即便有時對你們要求嚴格或高標準，你們總是會尋找方法解決問題。出隊的你們在舞台上演戲、在講台上授課、在營隊幕後默默撐起一切，就像11顆不同的星星，各司其職卻也照亮彼此，建築了一整片絢爛星空，在我眼中璀璨閃耀。

我最擔心的九人學員，籌備期間看著你們跌跌撞撞，路途中蜿蜒崎嶇，教案大改後還是大改、活活課活試玩後又功虧一簣，對這裡充滿抱怨與反感，其實就像看見大一的我。

對你們有既定的高要求，卻因為感同身受又充滿心疼。還記得我第一堂社課說過希望你們在教育營獲得的三份禮物，現在感覺大家都已經滿載而歸。



營長：劉品翰

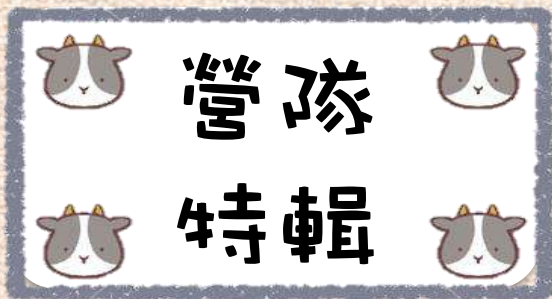
當我們一起走過

很高興這裡能成為你們的歸宿，有一群合作的夥伴，打拚出最深刻的革命情感，有一群知心的好友，見過彼此最醜陋也最真實的樣貌。感謝你們願意成為拼湊出教育營的最後一塊拼圖，在出隊期間保有最豐富的熱忱和衝勁勇敢盛放。

感謝營隊路上的各種不完美，沒有這些缺陷可能就無法顯現教育營的珍貴，沒有留下遺憾也就無法呈現教育營的獨一無二。因為這些不完美，讓我們成就一場最完美的浩瀚星辰教育營。未來的大家，即便任務結束後，還是要在各自的道路上閃閃發光。

清晨眼前一片籠罩的白色霧氣、感受明顯的巨大日夜溫差、不時飄來一股刺鼻的紅蘿蔔腐爛味，將軍國中的環境特色其實就像我們對於出隊的想像：有點模糊沒有方向、期待卻又備感壓力的情緒起伏、擔心結果不如預期。

將軍國中的學生們是一份珍貴的寶藏，純真善良的性格、樸實無華的個性、積極進取的態度。即便三個班級的組成來自不同班級的七八年級學生，也發展出專屬三個中隊的獨特氛圍，但每個中隊都是無與倫比的存在。

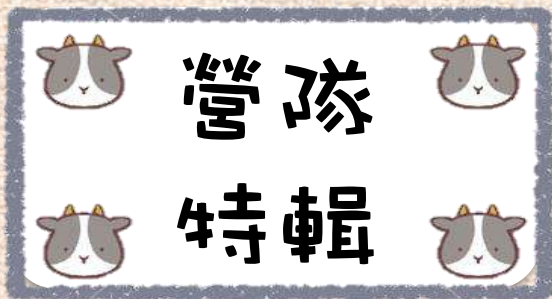


營長：劉品翰

當我們一起走過

今年身為營長，幸運擔任中隊長，讓我有更多機會能近距離和學生相處接觸。多元的學生組成，也讓我更能體會每位孩子的獨一無二。很開心親眼看見隊輔們都能夠和學生們打成一片，隊輔們的一舉一動，也許在潛意識中成為學生的學習對象。

五天的時間可以定義為短期的營隊，短時間內我們無法改變學生長久以來建立的校園生態、人際關係、班級環境，不過我們能做的永遠是要教學生正確的事情。在帶班的過程中，發生一件人身攻擊的事件，我有點嚴肅的和學生們說明錯誤的行為舉止，也讓他們回答自己的錯誤，正視問題所在並修正是我們在五天內僅僅能提供給學生的最大幫助。我們都知道也許營隊結束了，這些問題依舊存在，我們沒辦法扭轉局面，但如果能讓學生漸漸意識到自身的行為所代表的含義，那就是很大一步的成長了。教導學生的同時，我也不斷在學習與探索，重複思考自我的定位是營長、中隊長還是老師。



營長：劉品翰

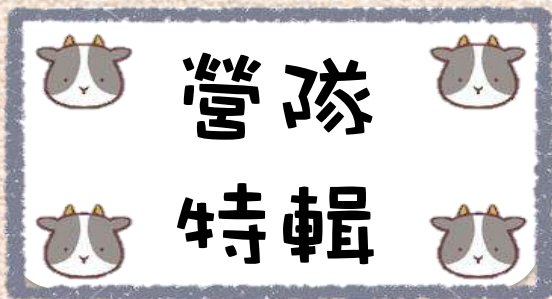
當我們一起走過

睽違兩年終於再次和國中生接觸，有點陌生但又有點熟悉的感覺、那道距離剛剛好的年齡隔閡、聽著一口流利道地又順暢的台語，加上實際面對學生感受到的人情溫度、聯絡簿上溫暖的關心和真摯的交流，都讓我一點一點拾起對教育的熱情。

從社會化的迷惘過程中，一下被時空拉進步調緩慢的鄉村地帶，讓我重新思考接下營長的初衷，當初想留下的那份熱情與感動也在和孩子們接觸的過程中重新湧現，一路上的忙碌與心血也隨著學生們的熱愛逐漸走向值得。

營長是一個無私奉獻、不求回報的職位，但在營隊期間，學生簡單一句表示喜歡今天的課程和活動、一張感謝隊輔們的小卡片、一個充滿力量與溫度的擁抱，或是積極參與課堂的踴躍發言、期待每天早上跳營舞的心情、課程成果發表會上的穩重與成熟，這些回饋對我來說都是滿滿的成就感，同時也肯定全體營隊人員的努力與付出，是讓教育營持續進步的動力。學生對營隊的喜歡真的就是最無價的回報了！

也許我們還是不習慣聞著腐爛的紅蘿蔔味，不過他就跟教育營一樣，是印象深刻的滋味。



馬光愛育營、教育一定贏

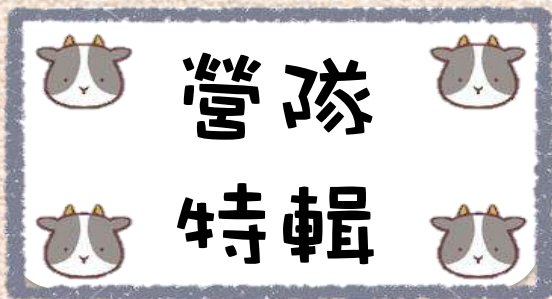
2021燃料工廠愛育營正式上營！

由愛育營的大一學員為孩子精心設計了與能源相關的大富翁遊戲、還帶著孩子們自製布袋戲玩偶、一同架設布袋戲的戲台供孩子們盡情演出，讓孩子們邊玩邊學，孩子們專注玩遊戲的神情真是令人著迷！



2021年2月3日，教育系王素芸教授專程前往雲林馬光國小探視「愛育營」，並且致贈「鹿樂平台」（國教署為偏鄉學校募集資源之計畫）的相關資料，希望對該校有所助益，能夠善加利用。





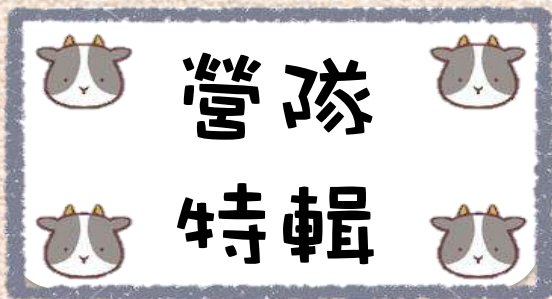
馬光愛育營、教育一定贏

當天由張家禎學務主任招待王教授，張家禎主任非常稱讚政大教育系營隊，馬光國小學生參與非常踴躍，只好以抽籤方式辦理，但仍有少數當天由家長帶來參加者，學生們也加收。張主任非常感謝政大教育系。而王教授、張家禎主任及愛育營營長（廖改茵，前副總幹事）一起合照留影，為歷史留下記錄。



校長胡光漢為了籌備今年百週年校慶，規劃了一個打卡的點，王教授和胡校長在打卡點前合影留念。



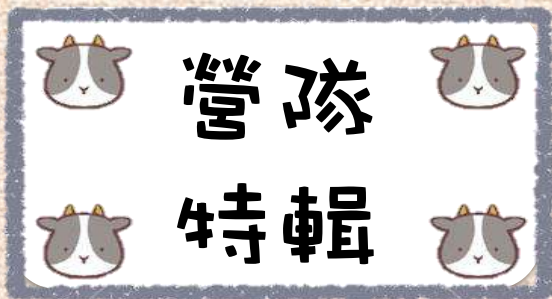


營長：廖苡茵

甜蜜的負荷

今年的愛育營於雲林縣馬光國小舉辦，考慮到營隊人力的負荷量，招生時原訂招收60名小朋友，然而小朋友報名人數非常踴躍，使得我們先後針對兩百多名報名人數進行兩次抽籤，才確認最終的名單。如今回想至此，不經使我感嘆道，或許我們在籌備期都曾因不斷的開會與撰寫企劃感到疲憊，甚至對自己的付出產生懷疑，但是同時，在雲林有兩百多位小朋友正期待著擁有一個意義非凡的寒假。我想，這便是我們在愛育營中需要學習承擔的責任，雖然沉重卻也是甜蜜的。





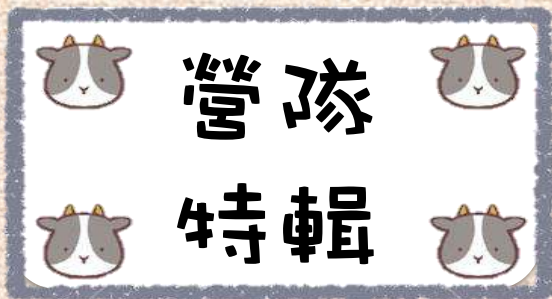
營長：廖苡茵

甜蜜的負荷

「不同視角下的愛育營」

第三年在愛育營擔任營長的角色，大多數時間處理的是班級以外的事務，並不會進到教室中與小朋友互動，卻也因此得以從不同的視角看見更全面的愛育營。有時會開玩笑說擔任正副營長很沒成就，我們無法和中隊成員感情變好、感受不到執行企劃的成就感，甚至因為與小朋友相處的時間較少，較不容易被他們記住更不會收到來自小朋友的小卡。

然而到了出隊後，當我看見下課時小朋友們拉著大哥哥在操場奔跑、放學時大姊姊與小朋友擁抱，或是洗完澡後聽見大家有說有笑的討論著當天班上的狀況，這些瞬間都讓我漸漸感受到這正是擔任正副營長最大的收穫，我認為自己很幸運能夠看見如此美好且珍貴的畫面，即便自己並未參與在其中，但是看見大家開心的樣子，心裡也會感到滿足，因為這正是我們希望愛育營能帶給大家的，那就是即便在將來我們可能會忘記小朋友的名字，但是當回憶起與大家相處在一起時的種種，臉上仍會不禁露出會心的一笑。



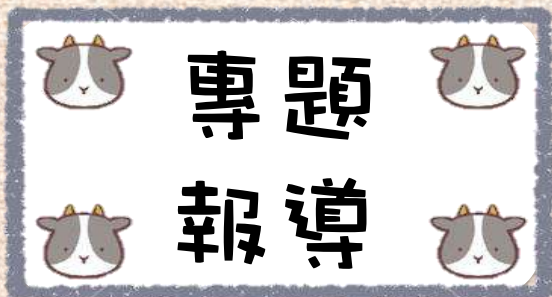
營長：廖苡茵

甜蜜的負荷

「愛育營是一個怎麼樣的地方？」

對我來說，愛育營是一個可以讓我們看見彼此成長的地方。在營期中，當我看見自己過去在大一時的教案夥伴，如今已經能獨當一面擔任中隊長指揮小朋友們排隊時，我深深感受到了他這三年在愛育營的蛻變與成長，我們從大一教案試教不斷被學長姐回饋台風不穩、上課不夠生動，到現在他已經可以管理一個班級，這是一個多麼難得的機會，我們得以用三年的時間參與彼此的成長並且創造共同的回憶。期望未來的愛育營也能繼續提供學弟妹們這樣的機會，讓大家陪伴著彼此走過三年的愛育營旅程。





有一種霸氣叫做「吳靜吉」 沒有圍牆的擺渡人

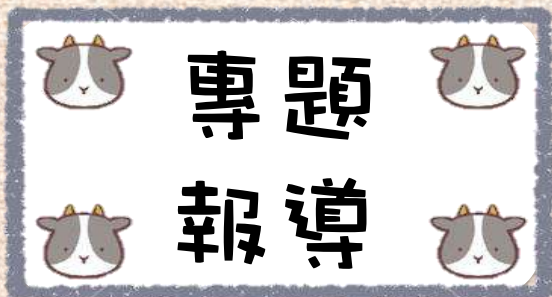
「你的衣服沒有繫進去！」潘文忠部長向吳靜吉教授開玩笑地說著。

「你是體制內，所以你的衣服要繫進去；我是體制外，所以我可以不用繫進去。我今天是代表所有的非正式教育工作者來領獎。」吳靜吉教授不疾不徐地說道。

本系民國51年畢業系友、教育系名譽教授、創造力講座名譽教授吳靜吉，榮獲109年教育部第七屆藝術教育貢獻獎「終身成就獎」，師生向致力於深耕藝術教育的實踐者吳老師表達祝賀與感謝之意。



吳老師集教育心理學學者、作家、演說家、企業管理顧問、表演藝術工作者等於一身。自本校教育學系畢業後，至美國明尼蘇達大學取得教育心理博士，回臺後與金士傑等人一同創辦臺灣第一個業餘實驗劇團——蘭陵劇坊，培育出眾多優秀的藝術工作者，從而衍生屏風表演班、優人神鼓、表演工作坊、紙風車劇團、如果兒童劇團等，門下桃李無數，甚至雲門舞集、明華園等也都可見他在幕後大力推動的身影。

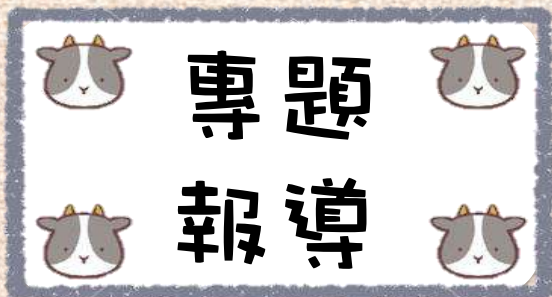


有一種霸氣叫做「吳靜吉」 沒有圍牆的擺渡人

雲門舞集創辦人林懷民曾提及「沒有吳博士，蘭陵劇坊、新象活動中心、雲門舞集，這三個為臺灣表演藝術奠基的團體必然不會像現在的成就與影響力。」優人神鼓創辦人劉若瑀亦提到，吳博士是這個時代的「擺渡人」，自美國回來後，他帶回來紐約最前衛的劇場呈現方式，等於也是對相較傳統的劇場訓練方式，算是有一個非常大的顛覆。

「這幾年他陪伴我們，看到我們的問題，用他的方式告訴我們如何解決。不管你的年紀抑或是資歷，都能夠看見博士溫柔的一面，用更謙虛、更寬敞心胸去接受各種不同的建議跟想法。」青藝盟負責人余浩瑋娓娓憶起吳老師待人處事的態度與感受。





有一種霸氣叫做「吳靜吉」 沒有圍牆的擺渡人

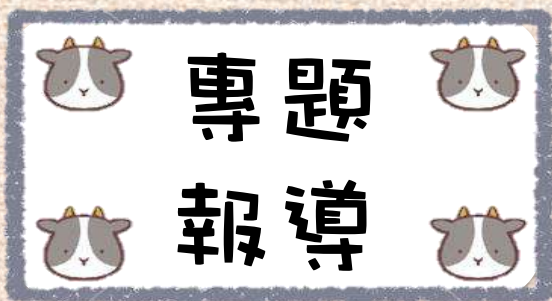
從事戲劇、教學工作之餘，吳老師也非常關注偏鄉孩子的藝術教育，為紙風車319／368兒童藝術工程、青少年反毒戲劇工程列車發起人之一。在擔任亞洲文化推展聯盟理事34年期間，致力將臺灣表演藝術團體推廣至國際，對臺灣的藝術教育、表演藝術發展具有長遠的貢獻與影響。

在學術交流基金會(Fulbright Taiwan)工作期間，與臺美兩地的政府和民間機構合作，創辦藝術文化交流工作，豐富臺灣藝術文化、創作展演和學術行政之人才。2018年學術交流基金會設立「傅爾布萊特——吳靜吉藝術文化獎助金」，促進臺美藝術文化人才交換。

吳教授自比為擺渡人，認為此概念是社會上的教育工作者，把很好的知識或者是技能，由已知者傳遞給未知者。這四十多年來他熱心傳遞薪火，門下學生開枝散葉，讓藝術人文的種子，在臺灣社會紮根，長成一棵又一棵茂盛的大樹。

資料來源：教育部





面對陽光， 陰影就在我們背後



姓名：許宗敏

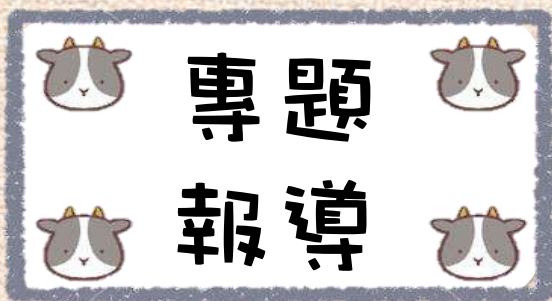
海倫凱勒曾說：「面對光明，陰影就在背後。」曾幾何時，我們都沉浸於失敗與沮喪中卻又無濟於事。然而樂觀的家敏，超越來自於缺陷與外在困境的障礙，時時懷抱著希望，最後勇於實踐，前往無限的世界。此次邀請到生命鬥士——就讀本系教育二的許家敏來分享她的心路歷程，一同勉勵教育系的夥伴們「面對陽光，陰影就在我們背後」。

很高興能夠在電子報上，用文字和各位讀者見面，我想分享關於其他人(尤其是家人)對於我、或是看待身障者的態度對我的影響。

可試著想像，倘若各位聽到這句話，有何感受：

「今天大學能夠唸政大，代表老天爺在這一生特別眷顧。」當下我認為這不適用於我身上，回顧自身經歷種種，不論是出生背景、考試上的準備，抑或是生活能力上的學習，與「眷顧」這兩個字總是構不上邊。即便如此，我仍抱持感激之情，因為這一路上雖然艱辛，但能遇到許多好人和貴人，這句話對我來說也是影響至深。

我家人對待我的態度對我的影響很大，我的爺爺曾在企業上班，奶奶則是小學老師，過去常接觸啟聰班的孩子，這樣的職業在當時可說是「高知識份子」。奶奶常耳提面命，說著姑丈的故事：「姑丈當時為了考上醫師，祈求佛祖，以一段時間不吃牛肉作為交換條件，最後如願考上醫師。」



面對陽光， 陰影就在我們背後



姓名：許宗敏

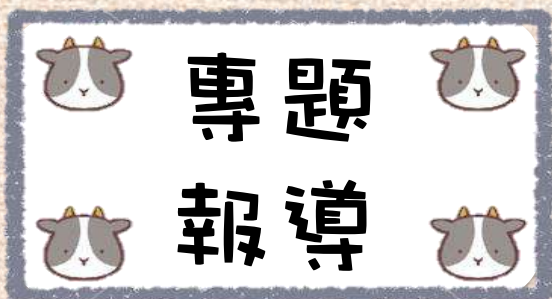
這樣的觀念讓我很掙扎，我總希望自己的命運可以掌握在自己手裡，而非聽天由命。

記得以前剛上大學時，爺爺奶奶知道我暑假回來學校了，擔心我的安危，還特地打電話給我，提醒我晚上沒事別出門；而當我有「豐功偉業」時，不停地向親朋好友訴說我的表現。家庭的傳統觀念與行為，也影響到了我對未來職涯的選擇，過去家人總是希望我考取公務員，有份穩定的工作就好，但我深知自己的性格可以去做其他更適合我的工作，我費了一番功夫，才讓家人放棄繼續說服我的念頭。

小學的時候，都是由爺爺奶奶親自接送，忽略人際關係的经营，等到我了解人情冷暖的時候，才驚覺錯過人際關係培養的黃金期。

為什麼這麼說呢？那時候爺爺奶奶只要聽到我被欺負，就會不分青紅皂白地和別人理論一番；只要聽到誰對我好，就無所不用其極的送禮物。第一次在學校上全天課時，奶奶會去陪我吃飯，但她陪伴的方式，不是教導我如何自己學會吃飯，而是全部幫我做好；去臺中惠明學生活自理的時候，每周都心疼地接我回家，認為我是去受苦的。

發生的種種，我都很感謝爺爺奶奶對我的呵護與照顧，但現在回想卻也有點可惜，因為在這段生長過程中，我很少被教導如何處理事情、如何和同學互動才能夠贏得同學的尊重。



面對陽光， 陰影就在我們背後



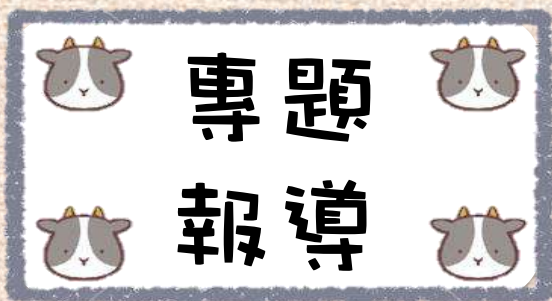
姓名：許宗敏

雖是如此，在我需要陪伴時，爺爺奶奶也很用心地陪伴我，尤其有段時間，我的二胡老師是到我家上課的，那時候奶奶都在旁邊陪伴我；學鋼琴的時候，常是奶奶彈給我聽和教我的；不僅如此，還會邀請我元宵和冬至一起搓湯圓，嘴裡雖然常常會嫌我動作慢，仍然讓我放膽嘗試去做。若不是有爺爺奶奶，我想我也不會嘗試那麼多有趣的事物。

接下來是我外婆、媽媽對我的態度，在我出生時，外婆就和所有的家人說，我是來幫大家擋掉一切災難的，所以要把我當寶貝。外婆為了讓我爸媽可以無憂上班，每天把我從花蓮市郊區的家，開車送我回鯉魚潭。只要回到外婆的家，她就會煮我最喜歡的食物給我吃，一邊看報紙，一邊和我說說笑笑。

外婆在製作艾草糕、包粽子等傳統食物時，他也願意耐心陪伴，在我緩慢的速度下，讓我一同與家人享受製作傳統糕點的樂趣。充滿好奇的我，也時常向舅舅請教像芋圓、地瓜圓或仙草的製作方式，舅舅也樂於分享。

雖然我外婆的學歷不高，但外婆卻帶給這個家很大的影響力，是一個溫暖、無拘無束、健康快樂的環境，也間接影響我媽媽對我的看法。



面對陽光， 陰影就在我們背後



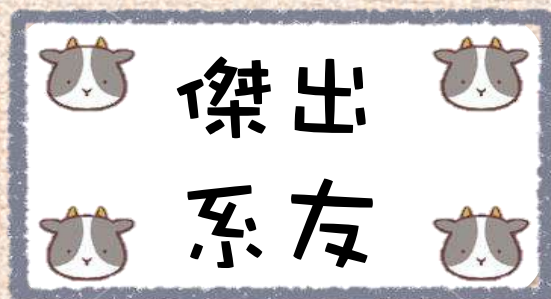
姓名：許宗敏

雖然常常對我犧牲假日參加樂團不情願，但仍全力支持我；總是跟學校老師說要像教一般同學般的教我；會抓題庫讓我練習社會科、想盡辦法教我數學；幫我報名視障活動；即便對我的轉系決定有所擔心，仍全力支持我的決定。隨著我開心的時間增加，更清楚我知道自己要過怎樣的生活。

今天能念到政大，不僅要感謝我的爺爺奶奶，更要感謝我外婆和媽媽，他們樂觀的心態影響我非常地大。

無論是進入教育系後修習的課程，或是閱讀過王政忠老師、宋怡蕙老師等教育相關書籍，甚至是TFT的相關講座，還是台灣創新教育獎的影片等與教育相關的貼文，都讓我看到有許多人希望能夠讓每個人都有個有愛、溫暖，甚至是衣食無缺、想學什麼就能學什麼的成長環境。我認為一定還有更多的孩子，是沒被這個社會注意到的，當我想到這時，都會覺得如果自己可以盡點心力，就有更多人可以得到愛。很感謝教育系的教授，給我很多實作機會，可以讓更多人得到實質的愛，同時也让我感受到教育系的「教育愛」。

寫了這麼多，我還是想好好地感謝所有遇見的貴人，與他們互動的過程都是我學習的基石，人不是完美的，但我希望我們都可以活出真正的自我。



姓名：徐逸晴

簡介：政大教育系QQ級

現職：

新竹市成德高中國中部
英語教師兼導師

下定決心，找回初心

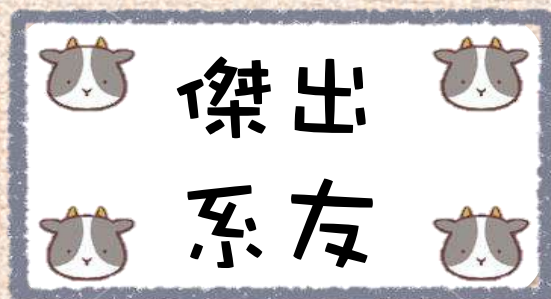
感謝奕華老師的邀稿，自己從來沒有想過能夠成為和學弟妹分享自己一路上經歷的其中一人。在大學的四年中，雖然默默地過著大學生活，但沒有教育系及政大給我的資源及養分，也不會造就現在的我。考教甄的過程中是孤獨且充滿挫折感的，尤其決定回家鄉工作，周遭同是英文科的夥伴更是少之又少，中途難免會興起想放棄的念頭，也一度離開了教育現場，但「短暫離開」才能體悟到自己真正想要的，也才能更下定決心找回想當老師的初心，重返學校體系任教。以下想和學弟妹分享的是在我畢業後的這段期間，比較值得學弟妹參考的一些經歷及建議：

(一) 實習期間：

不要小看實習期間的所學，都會化成未來進入教育現場的能量！由於現今師培改制成先考教檢再實習，因此相信學弟妹更能在實習時好好學習實務經驗。

1. 行政實習：

我的實習學校學生數多，且學校常常協辦許多校內外活動，雖然我是被分配到輔導室資料組，且實習期間並沒有輪處室，但常常各處室間都需要相互支援。



姓名：徐逸晴

簡介：政大教育系QQ級

現職：

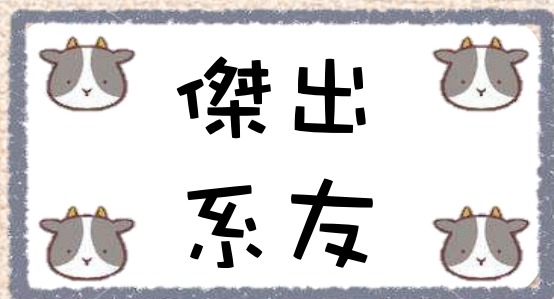
新竹市成德高中國中部
英語教師兼導師

下定決心，找回初心

而且實習期間並沒有輪處室，但常常各處室間都需要相互支援。有實習夥伴真的可以彼此協助，尤其是教務處及學務處所舉辦的活動，常常需要全體實習老師加入支援。當時教務處及輔導室所辦的活動，甚至需要週六來支援半天，如果沒有事就來幫忙吧！實習學校會給予你補休，建議補休在實習結束前的寒假再放比較適當，寒假學校活動通常比較少，影響層面較少。實習期間所協辦的大小活動都請拍照並記錄下來，對於想要應屆上榜會有很大助益，且代理期間也不見得有協助行政的機會，實習階段的行政實習會有助於教甄複試的口試應答。切記：多看，多觀察，多學習，不怕事！

2. 導師及教學實習：

當時學校幫我安排的導師及教學指導老師是不同人（且教學指導老師也是導師），我認為是利大於弊，雖然有時會有協助導師班還是教學班的掙扎，但只要是班際活動就以導師班為主，亦可觀察教學指導老師如何帶班，同時觀察兩位導師的帶班風格及班級經營，因此如果實習學校幫你安排不同的老師，我認為是蠻幸運的！



姓名：徐逸晴

簡介：政大教育系QQ級

現職：

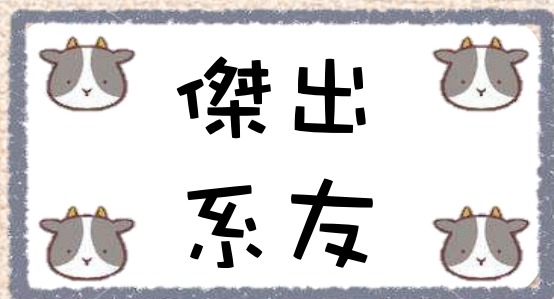
新竹市成德高中國中部
英語教師兼導師

下定決心，找回初心

導師實習的部份要好好利用早休及午休階段觀察，尤其我跟的導師接手國一班，更能看到老師一開始如何認識學生及處理班務，對於現在接手導師的我很多都是取經於當時呢！

教學實習部分，我的指導老師主要讓我觀看她的國一導師班，並安排第二次段考期間讓我完整地教學她的導師班。實習階段真的要把握時間多向前輩們請益挖寶，因此我又另外觀課了四位老師，看到不同老師的教學模式，對於自己未來的教學真的很有助益！

最後跟學弟妹們分享實習時可能大家常常會遇到的兩難，當行政處室希望你多留在處室幫忙，這時你又想去觀課或是去導師班，到底該如何取捨呢？我認為自己還是要規劃出一定的時間去觀課及導師班，如果同處室的實習老師不只你一個，那就大家協調，不要大家同時都不在，讓組長老師們找不到幫手；當你要離開處室時，一定要告知該處室的其中一位老師或是實習夥伴。重點還是要多觀察！當這陣子處室沒有要事(如研習活動、校慶或評鑑等)需要全體支援時，就好好把握時間去觀課或導師班吧！



姓名：徐逸晴

簡介：政大教育系QQ級

現職：

新竹市成德高中國中部
英語教師兼導師

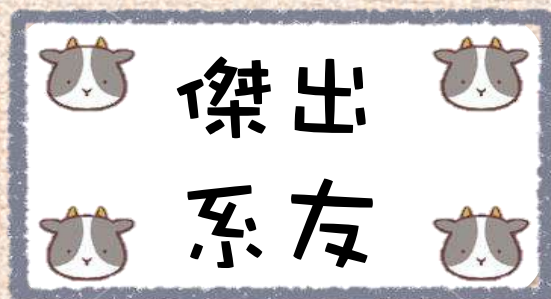
下定決心，找回初心

(二) 代理及工作期間：

當代理老師的期間，我認為這很看代理學校的風格，我的代理學校給予老師們很大的空間，首要就是把學生及班級帶好即可，對老師們並沒有額外太多的要求或給工作。

我認為選擇權掌握在自己手中，學校勢必會有比賽或一些計畫，希望老師們可以參與或帶比賽(非強制)，我會評估自己若是帶學生比賽或參加計畫是否會帶給自己壓力或是會影響教學，因此我所帶的比賽及參加的計畫原則上不會帶給我太大的負擔，過程中都是開心且真的學到很多，而事後也證明了，這些帶比賽及參加計畫的經歷對於教甄複試都是很大的加分！

但每個人擔任代理老師的心態不同，由於我會投注太多心力在學生身上，導致這幾年教甄都沒有考得太理想，因此在原代理學校因為某些因素減代理名額時，我就決定離開學校現場，到補習班闖一闖。



姓名：徐逸晴

簡介：政大教育系QQ級

現職：

新竹市成德高中國中部
英語教師兼導師

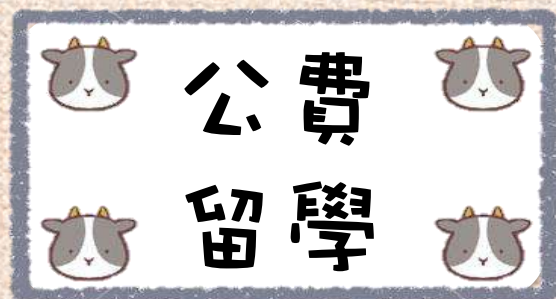
下定決心，找回初心

一開始是抱著求工作穩定的心態到了補習班，但在補習班教學的感受真的就是少了師生的真情交流互動，因此決定把握時間準備教甄，由於補習班上班時間為下午到晚上，因此早上空下來的時間可以好好唸書，在補習班的教學其實也幫助我練習全英教學，很高興離開學校現場一年，我又回來了！

結語：

關於考教甄的經歷，其實沒有太多可以跟學弟妹分享的，很感謝幸運之神願意站在我這邊，讓我得以幸運地回到了學校現場。想讓學弟妹知道的是「擇己所愛」且「審慎評估」，擔任代理老師絕對是在上岸前的首選，但適合多數人的路真的不見得就是適合自己，評估並選擇對自己最好的路，並相信自己的選擇是對的！

最後，無論你最後做了什麼決定，要對自己保持信心，並時時替自己打氣，祝大家一切都好！



姓名：陳場名

簡介：政大教育系碩士班107級

考取

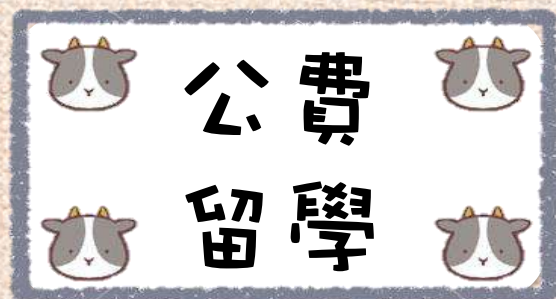
公費留學

美國教育類科

去做，意想不到

大學吊車尾的我，推甄研究所連面試的機會都得不到，根本沒有想過有機會到政大求學，甯提爭取公費留學，只是為了兵役緩徵以準備教檢和教甄，才報考了政大教育所，對於考試一竅不通的我，四處請教同學、學長、教授，與具有成功經驗的人對談，確是勝讀十年書，「維持良好的人際關係並善用之」，或許就是成功的第一要素；同時準備許多考試和應徵真可謂苦不堪言，是真的準備到連作夢都在練習試教，但一次全力以赴的準備，換得了教師證、正式教師資格以及研究所的門票，還拿了教師資格申請到專長替代役，至日本橫濱中華學院教書，不管準備的過程有多苦，都絕對可以算是事半功倍，「多工處理」應能算是成功的第二要素。

從碩一開始，邊修課、邊寫論文、邊讀英文、邊準備資料，無數杯的咖啡陪著我到天亮，才好不容易申請到去美國交換的機會，紙本的入學證明都已經飄洋過海來到我的桌上，卻因為疫情的爆發而宣告計畫終止，急轉直下的狀況逼著我咬牙簽下放棄同意書，只覺得萬念俱灰，美國夢就此幻滅。



姓名：陳場名

簡介：政大教育系碩士班107級

考取

公費留學

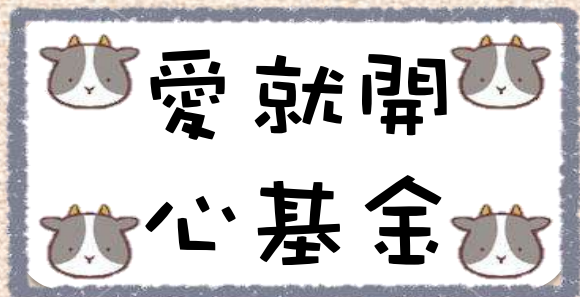
美國教育類科

去做，意想不到

然而在無意間與同學們的對談中知道了公費留考，而我因為準備交換的關係，已備齊了所有公費留考所需的資格與文件，那還等什麼呢？機會是留給準備好的人，「準備好自己」應為成功的第三要素。

上網查資料、看影片、分析考題、探討文獻、四處求教、大量閱讀、接觸時事……書桌上成堆的書籍、硬碟裡充斥的資訊已讓人難以消化，每天還要早起去學校上班，面對天真無邪卻總是調皮搗蛋的學生們，還要在下班後提起精神準備考試，真的是十年寒窗無人知，完全是靠著一股傻勁去做、去行動；在與許多同儕聊天的過程中也發現，我從來都不是最聰明、最幸運的那個，但多數人並不意外我拿到了公費，因為我總是充滿「行動力」，這項特質，應該是成功的關鍵要素。

從吊車尾變成學霸，是始料未及、意想不到的，而能幸運的「成功」考取公費留考，有賴平時的積累，這樣的過程，我想就是上述四個要素的展現。總歸一句——「去想，做不到；去做，意想不到。」



國立政治大學教育學系

【愛就開心（Education）基金】

歡迎各位系友們共襄盛舉！



掃我共襄盛舉！

愛就開心基金

捐款填寫 範例圖

捐款意願書

填表日期： 年 月 日

捐款人基本資料	姓名/機構名稱			
	身份證字號	*提供身份證字號者將協助上傳捐款資料至國稅局可簡化所得稅申報		
	聯絡方式	電話：	行動電話：	
	通訊地址			
	電子信箱			
	身 份	☒ 政大校友，西元 年 畢業 ☐ 肄業 ☐ 政大教職員 ☐ 家長 ☐ 企業機構 ☐ 社會人士		
服務單位		職稱		
捐款內容	捐款金額	新台幣 元整		
	捐款用途	☐ 指定捐贈鰥魚返鄉計畫(108DQ00-24) ☐ 指定捐贈薪傳學生助學金 ☐ 指定捐贈夏日學院(108DQ00-25) ☐ 指定捐贈 教育學系 院/系/所 ☐ 指定捐贈兼任特聘教授(108DQ00-26) ☒ 其他指定用途：教育系《愛就開心基金》		
※請問是否同意將姓名於本校網站公開？ ☒ 同意 ☐ 不同意 您提供的資料將作為政治大學(以下簡稱本校)執行捐款及募款業務。本校將遵守中華民國「個人資料保護法」與相關法令之規範，蒐集、處理及利用個人資料，以維護捐款人權益。 ※請至秘書處三組(校友服務與外部資源辦公室)承辦人核章，方可由出納組開立收據。				
收據	☐ 不寄收據 ☐ 立即開立 抬頭名稱： ☐ 同捐款人 指定 寄 ☒ 收據保管，年底寄送 送地址： ☒ 同通訊地址 其他			
	*捐款可100%自個人當年度綜合所得/企業營利所得總額中扣除。 *收據抬頭應與「捐款人」姓名/機構名稱相符，否則應出具書面承諾書，承諾指定內容無虛偽不實。			
捐款方式	☐ 現金	填妥本單後，請至校友服務中心捐款。(收據影本及意願書請寄至 fund@nccu.edu.tw)		
	☐ 支票	抬頭請寫「國立政治大學401專戶」；填妥本單連同支票，以掛號郵寄至116台北市文山區指南路二段64號 政大秘書處收。		
	☐ 郵政劃撥	直接填寫本校製妥之郵政劃撥單；戶名「國立政治大學」；帳號「00148908」。		
	☐ 銀行匯款	請至銀行匯款或 ATM 轉帳後，填妥本單傳真或郵寄至秘書處。匯入銀行「第一銀行木柵分行」；戶名「國立政治大學401專戶」；帳號「16730106106」。		
		捐款人匯款銀行	帳號後5碼	
	☐ 信用卡捐款	填妥本單，傳真或郵寄至秘書處即完成捐款手續。		
	(刷卡手續費：紙本刷卡為每筆捐款金額之1.8%；另線上刷卡為每筆捐款金額之2.5%，可至本校捐款網頁進行線上捐款)	持卡人姓名	卡別 ☐ VISA ☐ MasterCard ☐ JCB	
		卡號		
		發卡銀行	持卡人簽名(須與信用卡簽名一致)	
		有效期限	西元20 年 月	
本人同意以本信用卡捐助國立政治大學，方式如下： 壹、於民國 年 月，單筆捐款新台幣 元 貳、自民國 年 月，至民國 年 月， 固定 ☐ 每月 ☐ 每年捐款新台幣 元				
※ 感謝您的捐款，我們將寄發「政大校訊」給您：我想收到 ☐ 電子版 ☐ 紙本 ☐ 我不想收到 國立政治大學秘書處三組(校友服務與外部資源辦公室)捐款專線：02-2939-3091#63021 傳真：02-2937-9611 地址：116台北市文山區指南路二段64號 網址：http://donation.nccu.edu.tw 電子信箱：fund@nccu.edu.tw				

THANK
YOU

(掃描前頁QRCode)



編輯



團隊

