



# 愛就開心



第4期 2021.01



1 榮譽榜

2 主任的話

3 系列活動

4 系列專題

5 高考分享

6 推甄分享

7 智慧包

8 開心基金

9 編輯團隊





# 名譽教授吳靜吉博士 榮獲終身成就獎

教育部第七屆藝術教育貢獻獎  
— 終身成就獎



## 吳靜吉博士小簡介

吳靜吉，現任國立政治大學教育學系名譽教授、創造力講座名譽教授、國立中山大學榮譽獎座教授，民國67年與一群年輕人共同創立了臺灣第一個業餘實驗劇團——「蘭陵劇坊」，從而衍生屏風表演班、優人神鼓、表演工作坊、紙風車劇團、如果兒童劇團等在表演藝術與戲劇方面相當優秀的團體與人才，甚至雲門舞集、明華園等也都可見他在幕後大力推動的身影。而除表演藝術人才的培育工作，他也非常關注偏鄉孩子的藝術教育，於擔任亞洲文化推展聯盟理事34年期間，致力將臺灣表演藝術團體推廣至國際，對臺灣的藝術教育、表演藝術發展具有長遠的貢獻與影響。



狂賀



# 教育學系碩士班系友 陳揚名考取公費留學

留學國家：美國 / 指導老師：鄭同僚  
學門：原住民族教育 / 原住民族實驗教育

## 109年度科技部 研究獎勵

恭賀本系洪煌堯教授、余民寧教授、邱美秀教授、侯永琪教授、李宗芹教授  
榮獲科技部研究獎勵。

### 恭賀！

本系教授榮獲109年度  
教師及研究人員科技部研究獎勵



洪煌堯 教授



余民寧 教授



邱美秀 教授



侯永琪 教授



李宗芹 教授

教育系全體師生同賀





榮譽榜



恭賀

李宗芹老師  
榮升教授

教育系全體師生同賀



恭賀

林進山老師  
榮升副教授

教育系全體師生同賀



恭賀

本系傅如馨老師  
榮升 副教授

全體教育系師生同賀

## 恭賀教育系優秀老師 榮升教授 & 副教授

恭喜本系李宗芹老師榮升教授、林進山老師榮升副教授、傅如馨老師榮升副教授，教育系全體師生同賀！



## 榮升少校助理教授 榮獲國防部優良教師

博士班系友鍾成鴻榮升少校助理教授及榮獲國防部優良教師，雙喜臨門，教育系全體師生同賀。

## 109年教育行政 高考金榜題名

恭賀本系胡凱鈞系友考取  
高考三級與普考、劉姮妤  
系友考取高考三級、王怡  
心系友考取高考三級。

Cheers 恭賀

109年度 教育行政高考  
金榜題名

系友 胡凱鈞 高考三級  
普考 **雙榜**

系友 劉姮妤 高考三級

系友 王怡心 高考三級

教育系全體師生同賀



**恭賀**  
**CHEERS!**

109年第2次專門技術人員高考

教育學系系友  
熊師瑤

教育學系系友  
丁羿心

教育學系系友  
賴佳琳

**考取 諮商心理師**

**WOW!**  
教育系全體師生同賀

# 109年專門技術人員 高考諮商心理師

恭賀教育學系熊師瑤系友、丁羿心系友、賴佳琳系友考取諮商心理師。

# 109學年度碩士 推甄金榜

恭賀本系大學部學生林以珊、杜易瑄、吳東穎碩士班推甄金榜題名。

**恭賀！！教育系大學部學生  
109學年度碩士班推甄  
金榜題名**

  
**林以珊**  
國立臺灣師範大學  
資訊教育研究所數位學習組

  
**杜易瑄**  
國立臺灣師範大學  
資訊教育研究所數位學習組

  
**吳東穎**  
國立臺灣師範大學  
教育政策與行政研究所





恭賀！！教育系大學部學生  
109學年度碩士班推甄  
金榜題名



吳羽翔  
國立政治大學台灣史研究所



黃育翎  
國立政治大學英國語文學系  
碩士班英語教學組



周冠甫  
國立政治大學經濟學系研究所



# 109學年度碩士 推甄金榜

恭賀本系大學部學生吳羽翔、  
黃育翎、周冠甫碩士班推甄  
金榜題名。

# 109學年度碩士 推甄金榜

恭賀本系大學部學生  
李佩蓉、謝采玲、郭  
攸嵐、蔡易宸碩士班  
推甄金榜題名。

恭賀！！教育系大學部學生  
109學年度碩士班推甄  
金榜題名



李佩蓉  
國立政治大學  
輔導與諮商碩士學位學程



謝采玲  
國立政治大學  
輔導與諮商碩士學位學程



郭攸嵐  
國立政治大學  
教育行政與政策研究所



蔡易宸  
國立政治大學教育研究所



教育系全體師生同賀





## 教育學系 榜單

109年教師檢定

恭賀 通過率

100%

劉漢儀	何心愉	陳俊翔
許銘顯	陳郁	林哲宇
陳致諤	林育靜	陳思瑀
康芷芸	呂傑溼	陳羽柔
謝采玲	王任羽	邱柏瑾
許家瑜	陳好瑾	黃致璋
黃昱喆	許湘筑	顏愷君
林亞嬭		李佩蓉

教育系全體師生同賀

# 109年教師檢定 通過率100%

恭賀本系學生通過109年教師  
檢定考試。

# 109年國立政治 大學優秀學生

恭喜本系楊雨樵同學榮  
獲109學年度優秀學生。



恭賀 

本系 楊雨樵同學 榮獲  
109學年度國立政治大學優秀學生

教育系全體師生同賀 



## 主任的話

# 齊聚展顏，歡樂好年

牛年的到來，將是實踐目標與面對挑戰的一年，在牛的精神的伴隨中，期勉我們具備堅定的決心與孜孜不倦的態度。在明確的目標與勤奮的努力中，必有美好的收穫待我們細心品味，在此，讓我們攜手相伴，共同扭轉乾坤，迎接令人期待的嶄新一年。

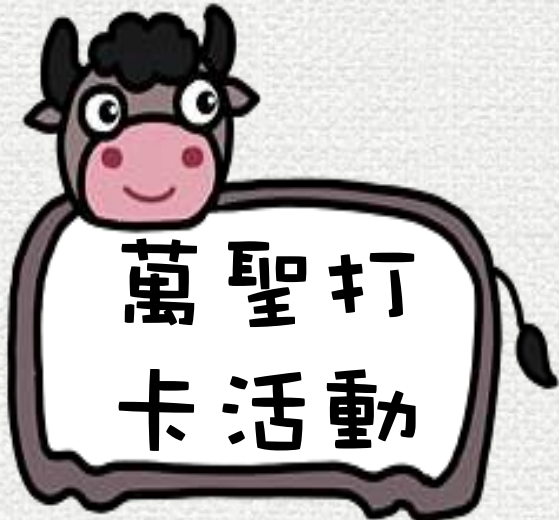
這半年來，與大一同學們進行交流，在歡樂且具深度的對談與互動下，知悉了許多同學的想法，涵蓋諸多面向，例如學習、活動、課程、未來期許與挑戰…等，除了分享與討論，更是值得一再地回味與精進。



最近在閱讀有關哈佛大學Gap Year的作法，其鼓勵學生延後一年進入大學，取而代之的是旅行、參與特殊活動與工作，或是利用富有意義的方法下，度過此段時間。同學們在大學的寒暑假時，可以提取當中之精神，利用大學的寒暑假期間，妥善規劃與執行，享受這值得一再回味的重要時刻。

主任 張奕華

2021.01.12

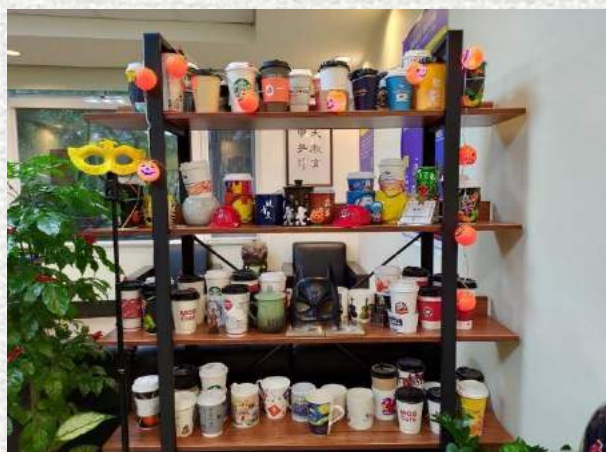


## 萬聖來臨、變裝相迎



萬眾期待的萬聖節來臨，發現愛就開心裝置藝術也悄悄地產生變化。

活動期間出現大小不同的傑克南瓜燈，繼續將步伐往前邁進，更可發現變裝小精靈們出現在愛就開心工作室各個角落，等待著即將到來的教育學系變裝打卡活動。





## 萬聖來臨、變裝相迎



萬聖節打卡送禮券的活動，教育系的同學們踴躍參與，讓系上充滿著萬聖節的氣氛，在此也獻上打卡活動當日精彩打卡照片，共同分享此次活動的喜悅！



# 教育系杏壇 系刊《暗房》 線上版發佈



各位師長、系友、系胞們大家好：

109杏壇《暗房》在攝影的世界裡，紀錄著這一切的就是——在相機中裝上膠卷，期待著這捲會包含的美好；調整光圈，那些光彩溢目的還有和光混俗的都不能漏掉；按下快門，捕捉細到一根髮絲，廣到每個人心中的想法；檢查曝光度，畢竟有些時刻我們義無反顧地大放光彩；最後顯影，但結果不是結尾，正是因為一切都恰到好處，不論是裱框還是二創，有什麼不可。

「暗房」就是一切魔法最後發生的地方，就如教育系在我們心中的定位一樣。本期杏壇以「暗房」為題，紀錄著在這充滿混亂的一年中，除了系上發生的大小事，還包含了各個元件的專欄：



**壇主：**陳昱瑾

**文字編輯：**蘇棣暉、許國恩、董諺楨、朱莫亞、王鉞閱、吳芷境、李佩琪、林孟昕、陳品含、何昱霖

**美術總編：**陳昱瑾

**線上版網址：**

[https://issuu.com/xingtannccuedu/docs/\\_\\_\\_\\_\\_](https://issuu.com/xingtannccuedu/docs/_____)

(註：最後為6個「\_」)

# 教育系杏壇 系刊《暗房》 線上版發佈



……〈「超前部署」台灣女孩走出國際〉，細細敘述侯永琪教授峰迴路轉的求學之路給她帶來的驚喜；〈教育系你所不知道的事〉，挖掘出大家的心底話；〈教育路上，發掘不同的自己〉，從陳寧學姊真情流露中，了解教育系與學姐的每份緣分；〈巷弄間的藏寶庫〉，找出質感、獨特卻又近在咫尺的文具店，讓大家前往尋找寶物。同時也納入系胞的投稿，收錄於膠卷，來閱讀一個人的底片，也許可以從中看到些自己的影子。

**壇主：**陳昱瑾

**文字編輯：**蘇棣暉、許國恩、董諺楨、朱莫亞、王鉞閱、吳芷境、李佩琪、林孟昕、陳品含、何昱霖

**美術總編：**陳昱瑾

**線上版網址：**

[https://issuu.com/xingtannccuedu/docs/\\_\\_\\_\\_\\_](https://issuu.com/xingtannccuedu/docs/_____)

(註：最後為6個「\_」)





# 教育系烤 感情超好



2020年10月16日晚間由〔細「兩  
「維」風幹事會〕所主辦的系烤活動，  
在滂沱大雨中，系胞們熱情不減地  
一起到了河堤參與一年一度系烤。

從大一到大四，大家紛紛重拾高  
中制服，一起漫談、暢飲、烤肉！

活動中，更由多位「教育好歌喉」  
們為大家帶來美妙的歌聲，更贏得  
全場滿堂彩。





# 教育系烤 感情超好



最後大家拿著繽紛的仙女棒，各個系上活動團隊合照、交流，留下了一張張笑容，更留下了美好的回憶！

文字編輯：

兩樵/教育系幹事會總幹事







# 深度座談 無所不談



2020年政大包種茶節之教育系深度座談，參加座談的高中生們非常的踴躍，出席人員坐滿了整個313會場。感謝各位高中學生的出席，分享了你們的寶貴想法。

感謝此次深度座談的承辦人婕如組員以及協助攝影、捕捉每一個精彩畫面的闕助教，讓這一次的座談精彩而有深度。選擇政大視野更大，政大教育全國第一，歡迎期待明年各位高中生來推甄政大教育系、指考選擇政大教育系。

會後，教育系代表（由左而右：黃同學、陳同學、歐陽同學、黃同學、婕如組員、蘇同學、許同學）與總幹事、張長芳校長（政大教育系系友、政治大學退休教授、前政治大學總務長、前致理科技大學校長、致理科技大學董事）及系主任合照留念。





# 教育系卡 美聲加碼

2020教育系系卡【剛好育見你】圓滿落幕啦！

這屆系卡珍重的感謝系上同學踴躍的參與！不論是擔任觀眾或是參賽者、活動主持人或是評審其中有我們的熟面孔，也有幾位新聲代系上同學表演風格也非常繽紛，從唱跳歌手、深情歌手、創作鬼才到饒舌歌手應有盡有。

相信大家在這樣歡樂又感動滿點的系卡中有很多刻在心中的表演！所有照片和活動紀錄都可以在系卡官網回味：

<https://sites.google.com/view/edukaraoke/>





# 教育系卡 美聲加碼

🏆此外，恭喜以下今年度系卡得獎者🏆  
109-1系卡得獎名單：

第一名：教育一 林O霓同學

第二名：教育三 陸O儒同學

第三名：教育二 王O德同學

最佳人氣獎：（團體） 鄭O融、鄭O瑩、陳O樺、劉O威、陳O恬、郭O

最佳精神獎：教育一 郭O慈同學

舞台魅力獎：教育四 陳O樺、劉O威

希望教育系的大家都能一直像一家人一樣，繼續營造溫馨與溫暖！

文字編輯：兩樵、崇祺/教育系幹事會總幹事、幹部



# 因為愛責任在 開心無所不在



教育系大一同學和教育系幹事會總幹事及副總幹事、系主任、教育系關助教以及教育系組員婕如，一起享用愛就開心午餐。

每一位同學就自己在社團、學習、工讀等層面上，分享了寶貴的經驗、心得、在教育系上所感受的溫暖，系學會總幹事兩樵，分享了他在教育系上的觀察，副總幹事維孺，亦將自己的學習、領導經驗，提供給大一的學弟妹們參考。





# 教育慶聖誕 喜悅來觀看

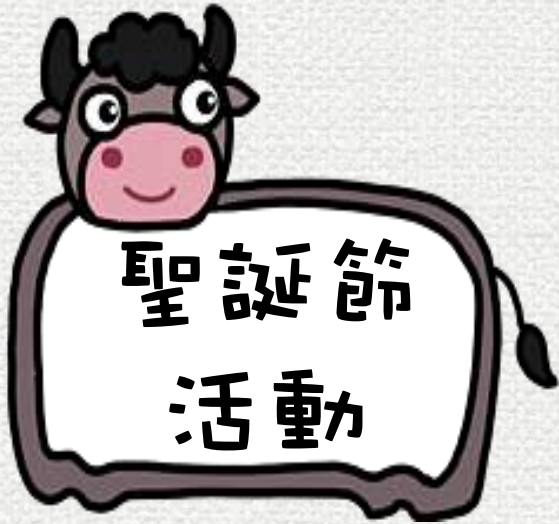


聽，是來自馬來西亞的天籟和黑音小巨人的饒舌。看，是空間大師的魔術秀和當家小生的精彩說唱。

聖誕節當天，湯志民教授、陸思儒同學、林梓霓同學和陳維孺同學帶來精彩演出。

讓我們能一起歡慶聖誕，在佳節共享喜悅。





# 教育慶聖誕 喜悅來觀看

在教育系師長、教育系助教、教政所助教、教育系、教政所與企管系同學們的熱情參與下，以及政大歌仔戲社員的大力支持，活動順利且圓滿，在此，新的一年，祝福大家心想事成、事事如意。2021，屬1屬2，獨1無2。





# 人生不設限、出路無極限

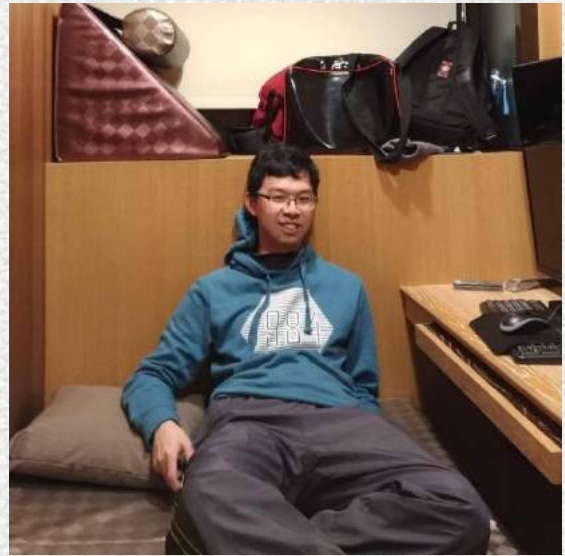
Cama Coffee政大店副店長，也是英雄音樂股份有限公司的資深專員—謝沅融，是政大教育系104級系友、政大校男籃🏀球員。

今天中午系主任有幸喝到副店長親手沖泡製作的咖啡，是何等的幸福。期待教育系系友及系胞們，走過路過千萬不要錯過，到裡面喝一杯溫馨幸福的咖啡，同時為政大雄鷹加油！

Griffins, Go, Co, Co.

文字編輯：Janet /Edu. Studio





姓名：胡凱鈞

簡介：政大教育系104級

錄取

109年高普考教育行政

## 前方路一條，堅持不動搖

### 一、立定志向

自從就讀政大教育系後，我對教育理論及事務有了更深刻的認識，也確立了自己從事教育工作的志向。然而，說來慚愧，比起教師，我較嚮往行政工作，或許是由於個性使然。但我心想，從事教育行政一樣能為教育做出貢獻，亦能學以致用。抱持著如此想法，我持續充實自身的教育專業能力至今，並立下考取國家考試且從事教育行政工作之志向。

### 二、調適心情

畢業前，我應考兩次國家考試，皆以落榜收場。我很清楚落榜的原因，在於我尚未拚盡全力，才無法應屆考取。畢業後，由於暫無就讀研究所的規劃，我便從軍去了。四個月役期雖說短暫，但亦是一段得以沉澱心情的時光，暫時忘卻國考所帶來的壓力，養精蓄銳以儲備持續向前的能量。

### 三、再無理由

退伍後，我明白自己已經沒有任何藉口得以阻止我持續拚搏。畢業前，我須以大學課業為重；當兵時，我須以平安退伍為任。如今，前方已經沒有岔路，只有漫漫長路一條，此時若不繼續向前，更待何時。





姓名：胡凱鈞

簡介：政大教育系104級

錄取

109年高普考教育行政

## 前方路一條，堅持不動搖

### 四、全職考生

108年年底退伍之後，我便以全職考生的身分全力投入國考準備，每日除了偶爾放鬆與運動的時間以外，就是讀書，因為這是我現在唯一能做的事。這段期間，我過著樸實無華但規律充實的生活，對於一介考生而言，正是最適合讀書的環境。

### 五、自我懷疑

在這期間，我曾面對無數次的自我懷疑及否定，認為自己不夠努力，抑或是擔憂自己到底還要保持這種狀態多少時日。其實準備考試本身並非最大的挑戰，畢竟讀書考試的經驗，從小學開始就不斷經歷。對我而言，最難以跨越的心魔在於自己的負面情緒，擔憂、恐懼、懷疑、否定、煩躁、苦悶等等，在這段時日不定時地侵擾著我，使我步伐沉重。

### 六、堅持不懈

即使受到許多負面情緒干擾，但我沒有選擇自我設限，更沒有選擇放棄，依舊相信自己有朝一日得以達到考取夢想。我認為在這毫無盡頭的道路，只要每天有所前進，離夢想就更進一步，如果停滯不前甚至倒退，夢想只將逐漸遠去。我想正是因為我秉持信念，才有今日這番成就。



姓名：胡凱鈞

簡介：政大教育系104級

錄取

109年高普考教育行政

## 前方路一條，堅持不動搖

### 七、感恩之情

一路走來，許多人支持、激勵著我。感恩我的家人，擔任我堅強的後盾，包容並相信我所做的決定，使我得以心無旁騖地奮鬥；感恩我的朋友，他們就如同我生活中的潤滑劑，使我心情得以緩和並紓減壓力；感恩我的老師，就學時所教授的種種，使我汲取眾多教育理論與實務上之知識，教育專業能力之基礎得以穩健牢固。感恩我自己，因為我持續堅持理想、努力不懈，使我得以成功走到終點。

### 八、自我期許

考取國考並非結束，而是另一階段人生的開始，我即將進入教育現場，從事教育行政工作，為教育奉獻一己心力。期許自己的微薄之力，得以幫助我國教育更臻完善且健全。

文字撰寫：胡凱鈞系友



姓名：王怡心

簡介：政大教育系104級

錄取

109年高考教育行政

# 只有拼出來的美麗 沒有等出來的輝煌

大家好，我是104級的系友王怡心，今年有幸上榜高考三級，很榮幸能與學弟妹分享一路以來的心路歷程。

我是一位師資生並修習輔導認證，在政大教育系的四年裡獲得了許多理論與實務經驗，但在學習的過程中，我發現成為輔導老師不是我的心之所向，同時又期望自己能繼續在教育領域有所貢獻，於是選擇報名教育行政類科的考試。

開始踏上國考之旅已是大四的下學期，身邊的朋友都已經在找工作、考上研究所或成為實習老師，但只有我是放棄一切，從零開始讀書，坦白說心理壓力真的很大，再加上我是一個喜歡自己規劃讀書步調的人，所以我只有補一科行政法的函授，其他科目都得咬牙苦讀，每天一個人泡在圖書館八小時，重回考大學時期的痛苦讀書時光。

準備的過程其實非常無趣，就是不斷逼自己去圖書館看書、找資料、寫筆記、寫申論，日復一日，持續一年。一開始非常不習慣，但久了就變成日常，甚至會苦中作樂，覺得自己是



姓名：王怡心

簡介：政大教育系104級

錄取

109年高考教育行政

# 只有拼出來的美麗 沒有等出來的輝煌

個教育研究學者，在圖書館鑽研深奧的學問，也會因為學到新的知識或瞭解各國教育制度而感到開心。

然而在漫長的備考之路中，也會有自我懷疑、焦躁不安等負面情緒，此時我會找朋友聚會聊天，或是出去玩放鬆幾天，待調適好心情後再次出發。去年地特是我的期中檢驗，雖然落榜但也有個十二名的成績，讓我更有信心能達成目標。

我認為上榜的關鍵在於持之以恆，如何將大量且龐雜的資訊有系統地吸收，需要日積月累的堅持與努力。建議每日讀完進度時，可以在腦中回想今日所學內容，使知識進入長期記憶；手寫申論時，逼著自己一定要寫滿兩面，並用自己的理解書寫，而不是只背誦專書內容；考前衝刺期時，可以將寫過的申論題整理成一本筆記，並熟讀內容及加以補充，可以幫助考試時快速提取概念。

備考過程何其艱辛，感謝我的家人、朋友們一路以來的支持與鼓勵，在我相信自己前，就先相信我能做到；感謝政大教



姓名：王怡心

簡介：政大教育系104級

錄取

109年高考教育行政

# 只有拼出來的美麗 沒有等出來的輝煌

育系提供豐沛的知識與實務經驗，讓我擁有相關基礎，快速掌握各科重點，擁有今日成績。

最後，我想分享一段一直支持著我的語句：

「當你的才華還撐不起你的野心的時候，你就應該靜下心來學習；當你的能力還駕馭不了你的目標時，就應該沉下心來歷練；夢想，不是浮躁，而是沉澱和積累，只有拼出來的美麗，沒有等出來的輝煌，機會永遠是留給最渴望的那個人。」

祝福各位能朝著心中的理想前進，擁有堅韌無比的決心與勇氣，達到心之所向！

文字撰寫：王怡心系友



姓名：郭攸嵐

簡介：政大教育系106級

考取

國立政治大學

教育行政與政策研究所

# 一切的決定

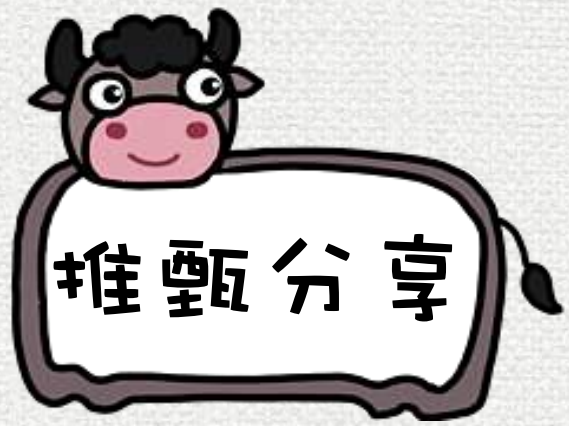
# 都是最好的安排

我是106級的郭攸嵐，寫了關於研究所推甄做資料時的準備和心情調適的部分，希望對學弟妹有幫助。

## 一、資料準備

在確定要就讀教育行政相關的研究所之後，以下是我自己的準備過程：

1. 查詢相關學校系所資訊，確定應繳交資料和面試日期，視個人情況排定何時開始做備審，如有需寫推薦信，宜提早詢問教授。
2. 查詢備審的製作方式和要求，通常內容須具備自傳、學習/活動經歷、報考動機、未來研究計畫和一些有助於申請的證書和成績單等。
3. 要注意內容盡量有主軸、大標，讓整體排版和文字看起來清楚明瞭，能夠在短時間內就展現你的優勢和特色。
4. 準備面試擬答：閱讀未來研究領域相關書籍、議題，準備一分鐘



姓名：郭攸嵐

簡介：政大教育系106級

考取

國立政治大學

教育行政與政策研究所

# 一切的決定

# 都是最好的安排

的簡短自我介紹/自我推薦，並熟悉自己的備審資料，有充足的事前準備，也可以提高自信和降低緊張感。

## 二、心態調整

在準備的過程中，我同時申請了政大和師大的教政所，在撰寫兩份備審時也常卡關，建議可以提早準備讓自己有充足的調適放鬆時間，慢慢修改到滿意。在知道師大一階通過時，一方面很高興被肯定，另一方面也面臨師大、政大面試日期和時間一樣的抉擇，在一番思考後我選擇了政大。人生中會遇到許多選擇和岔路，很多時候會害怕自己是否選錯或是會後悔。但我在這次經驗中學到，要確定自己內心真正想要的是什麼，並盡全力去爭取，想辦法做到最好。即使沒有成功，至少也不會後悔了。

文稿：郭攸嵐/政大教育系



姓名：黃育翎

簡介：政大教育系105級

考取

國立政治大學  
英國語文學系碩士班  
英語教學組

# 成功的第一個 條件就是要有決心/大仲馬

我是105級黃育翎，真的下定決心要讀研究所其實是在今年六月的時候，準備研究所推甄的過程很漫長。備審、筆試、面試都要準備，加上疫情的關係，今年的報名人數都比以往多，很幸運自己今年能夠上榜！在這邊要特別謝謝教育系的詹志禹教授，在我寫信詢問是否能夠請老師寫推薦信時，馬上答應，真的很謝謝老師！

我寫了一些研究所推甄的心得，希望對之後也要申請英教所的學弟妹有幫助。

## 一、備審

尋求老師可不可以幫忙寫推薦信的同時，記得注意禮貌，告訴老師你曾經修了他的哪修課程，每個教授的習慣不一樣，有的喜歡自己寫，有的會叫你先擬好一份草稿，附上你的履歷再寄給老師。擬推薦信的時候記得要特別注意不是寫事實，而是寫你的成就、能力。





姓名：黃育翎

簡介：政大教育系105級

考取

國立政治大學  
英國語文學系碩士班  
英語教學組

# 成功的第一個 條件就是要有決心/大仲馬

## 二、筆試

筆試的部分我主要是讀三本書，Teaching by Principles、Techniques and Principles in Language Teaching、Principles of Language Learning and Teaching，加上練習考古題。基本上推甄的筆試和考試入學的筆試難度差不多～政大英教所的考題很常叫你定義某專有名詞後，給一個例子，所以在讀任何理論時，記得想一個例子幫助自己記憶

## 三、面試

口試題目主要分成幾部分：自我介紹、申請動機、研究計畫、教學相關經驗、修習相關課程心得、對本科系的瞭解及未來規劃！最重要的是在自我介紹的時候要埋陷阱給教授，讓他們往你擅長的領域問！

文稿：黃育翎/政大教育系



姓名：杜易瑄

簡介：政大教育系105級

考取

國立臺灣師大  
資訊教育研究所  
數位學習組

## 了解自我特點

## 靜下心來思考未來方向

我是105級的杜易瑄，在準備研究所時受到許多人的幫助，在過程中其實對自己沒什麼信心，也還是被死線壓著跑，但也更了解自我特點，及靜下心來好好思考未來的方向。以下是分享推甄資教所的心得～希望有機會幫助到學弟妹！

### 一、動機

想要申請研究所最主要是因為在大四交換，當自己有很大的自由空間可以選課時，發現自己選擇的課程都和教育科技相關，也經由去產業實習，產生興趣，逐漸有報考研究所的動機，想要在既有領域加深加廣，雖然個人排名沒有到很前面，但覺得過往所參加過的實習、活動可以幫我加分不少，同時對考試科目沒有很大把握，所以還是選擇用推甄的管道。

### 二、備審準備：盡早準備好!!

自己會先把自己從大一到大四所參與的活動、專案、實習都列



姓名：杜易瑄

簡介：政大教育系105級

考取

國立臺灣師大  
資訊教育研究所  
數位學習組

## 了解自我特點

# 靜下心來思考未來方向

出來，一方面幫助整理歸類，也可以從中歸納出自己的特點，在自傳中加以行銷。同時可以去系所網站，看系所希望可以培育怎麼樣的人才，和自己的經驗作連結。自傳建議多用圖表化，整齊舒服看為主。

### 三、推薦信

可以傳給推薦人自己的cv和申請動機，讓推薦人更好知道你的特點和經驗。同時因為有些學校是用系統寄信給推薦人，所以要適當的提醒老師繳交時間。

### 四、研究計畫

是我花最久的時間，從一開始的選題，先發散的看，像是翻一些研討會的主題、相關論文，最後慢慢收斂，從自我經驗中去找到連結，寫起來會比較有動力！如果對自己的計劃不怎麼有把握，建議可以請系上教授幫忙指導、給回饋，會很有幫助！



姓名：杜易瑄

簡介：政大教育系105級

考取

國立臺灣師大  
資訊教育研究所  
數位學習組

# 了解自我特點

# 靜下心來思考未來方向

## 五、面試

因為同時有去面試台科大和清大，所以分享一些面試題目，題目通常會針對報考動機、相關經驗(ex. 實習你學到什麼)，來這裡要針對什麼領域學習、修什麼課、研究計畫(ex. 為什麼要選這種測驗工具)，有些教授問的問題比較犀利點，記得心臟先練好，不然很容易因為緊張就顯得自己沒有準備好。

總結來說，很幸運的在不斷嘗試後慢慢摸索出自己的小方向，雖然推甄是條漫漫長路，但過程中也意外獲得不少東西，也特別感謝教育系洪煌堯教授幫我寫推薦信和給予計畫書建議、宛芹學姊在選校的建議！也鼓勵大家，多多的探索，細細的收斂，說不定有意想不到的收穫！

文稿：杜易瑄/政大教育系



姓名：吳東穎

簡介：政大教育系106級

考取

國立臺灣師大  
教育政策與行政研究所

機會，

是留給準備好的人

下定決心要報名研究所甄試應該是上一個學期末（2020/05）的事了吧。依稀記得自己在直接準備高考與選讀研究所之間拉扯了好一段時間，最終才在考量眾多因素及利弊之後，確定報考研究所，希望在教育政策與行政的領域中繼續學習並接收更多專業新知。至於我在整個甄試過程的經歷，將於以下分別進行說明：

### 一、前置作業

由於我預計要報的是師大的教育政策與行政研究所，所以首先希望能對師大及其研究所有初步的認識，因此我麻煩師大的同學幫我介紹目前正於師大教政所就讀的學長，亦從學長口中瞭解更多相關資訊，以及甄試準備上的技巧和須知。

### 二、書面備審

在書面備審製作的環節，我大概是6、7月左右開始進行的。為了產出吸睛且符合面試委員期待的備審，我上網爬了不少文，想知



姓名：吳東穎

簡介：政大教育系106級

考取

國立臺灣師大

教育政策與行政研究所

機會，

是留給準備好的人

道應該放入哪些東西（e. g. 申請動機、相關經歷、修課計畫、未來規劃等），以及研究計畫可以朝哪些方向撰寫，並於最後請朋友及師長幫忙校閱。此外，因為知道自己有拖延性格，所以我選擇在暑假的開頭便著手準備，讓自己能較從容地完成備審的製作，也有較多時間能處理推薦信的事宜。

### 三、口試&題目

而有關口試準備的部分，因為網路上面找不太到與師大教政所口試流程及問題相關的分享文，所以我只能試著把自己的備審資料中，可能被當作問題的地方抓出來，並試著用自己的話語回答。另外，除了請師大教政所的學長幫忙練習口試，我還麻煩大學的班導師協助進行一對一的模擬面試，且於此學習到許多小技巧，亦累積了不少的經驗。

在此，我想順便提供當時口試時所經歷到的流程及題目（因為網路上找不太到），希望能提供給有意願的學弟妹作為參考：



姓名：吳東穎

簡介：政大教育系106級

考取

國立臺灣師大  
教育政策與行政研究所

機會，

是留給準備好的人

### (一) 口試規則及流程

口試時間總共15分鐘，前5分鐘老師會請你說明申請的動機（我另外還做了自我介紹），後面10分鐘則為即問即答環節。面試的老師總共有3位，且似乎已經分配好每位老師主要詢問的領域，由左而右依序為：「生涯及家庭背景」、「刁鑽及陷阱題」、「未來的修業與研究規畫」。

### (二) 口試題目

（針對後10分鐘的部分，以老師的提問順序及題目分開介紹）

#### 1. 生涯及家庭背景（左邊的老師）

(1) 家庭的支持 (2) 修習日文的目的 (3) 能否提前畢業

#### 2. 未來的修業與研究規畫（右邊的老師）

(1) 想研究什麼領域及主題的政策 (2) 針對答案進行追問  
(3) 在雙主修的科系中學到什麼

#### 3. 刁鑽及陷阱題（中間的老師）

(1) 選擇師大不選政大的原因  
(2) 政大與師大的差別（學校、學生）



姓名：吳東穎

簡介：政大教育系106級

考取

國立臺灣師大  
教育政策與行政研究所

機會，

是留給準備好的人

由上可知，面試老師沒有針對研究計畫或專業知識做過多的提問，我想是因為師大並無硬性規定須撰寫研究計畫，為求公平所做出的決定，故以備審中有提及的基本資料作為主要的提問方向，但依舊建議須對研究計畫有充分的理解與準備。

最後，能迎來此般理想的結果，必須感謝這一路上給予我協助與鼓勵的同學、家人及師長，尤其感謝積極提供我意見的學長、熱心幫忙撰寫推薦信並給予協助的班導師林進山老師和系主任張奕華老師，同時期望自己的經驗能成為未來學弟妹們在追求人生發展上的沃土，一起為教育注入充滿生命力的活水，而我也不會辜負眾人對我的期待，必將奮發向上，在教育政策與行政的領域中發光發亮，實踐「愛就開心，心開就愛」的終極理念與目標。

文稿：吳東穎/政大教育系





姓名：蔡易宸

簡介：政大教育系105級

考取

國立政治大學  
教育學系碩士班

## 及早確立，及早準備

我是105級的蔡易宸，能幸運的錄取研究所要感謝這一路給予我許多幫助、建議及鼓勵的師長、學長姊、同學及家人。以下是我推甄教育所的心得，分成三個部分來和學弟妹分享。

### 一、確立目標

我在產生想要讀教育所的念頭後，便向正在就讀教育所的學長姐以及教育系的師長請教相關問題。感謝師長及學長姐的建議和幫助，使我能及早確立目標，並及早著手準備。

### 二、研究計畫

研究計畫是最花時間的，建議及早準備。可以借閱撰寫研究計畫的相關書籍，也可以向學長姐及



姓名：蔡易宸

簡介：政大教育系105級

考取

國立政治大學  
教育學系碩士班

## 及早確立，及早準備

師長請教。另外，也要注意研究計畫是否符合APA格式。

### 三、準備面試

準備自我介紹、熟讀自己的備審資料以及研究計畫，同時查詢教育相關時事議題及政策，也可以看一些和自己研究計畫主題相關的書籍。建議可向之前申請過該系所的學長姐詢問以前面試的題目和經驗，以做更萬全的準備。

文稿：蔡易宸/政大教育系



姓名：林以珊

簡介：政大教育系105級

考取

國立臺灣師大  
資訊教育研究所  
數位學習組

# 你必須非常努力 才能看起來毫不費力

我很早就開始準備了，所以在申請研究所的這個階段，沒有太多的負擔。把之前申請業界實習的{履歷}以及{個人作品網站}調整成適合資教所的排版，並彙整到書審資料內，準時在開放報名的第一天把資料都交出去。耗費最多心力的是過程中累積的經歷以及作品，當然，成績也要顧一下，畢竟書審資料翻開第一頁是成績單呀！那麼我又做了哪些準備呢？

## 一、申請研究所前

### 1. 了解自己

我是個很自律的人，擅長一點一滴累積成果，時常參加活動、競賽，累積實戰經驗，因此書審佔比較高的推甄很適合我～

### 2. 了解要念的研究所

從 2019 年，就開始看研究所的相關資料，在修改書審的過程中，也讓我更釐清自己念研究所的目的。



姓名：林以珊

簡介：政大教育系105級

考取

國立臺灣師大  
資訊教育研究所  
數位學習組

# 你必須非常努力 才能看起來毫不費力

建議：

建立資料庫，整理各個研究所的研究方向、歷屆論文、申請規則（各項評分標準、成績門檻、要不要推薦信...等等）跟師長（如：導師）、就讀該所的學長姐聊聊。

3. 衡量時間分配，選擇目標研究所（1~3間）  
〔集中火力〕，在書審時，需針對研究所的特性以及研究內容撰寫書審，若目標太多會耗費大量心神，容易造成品質下降，且面試階段疲於奔命。

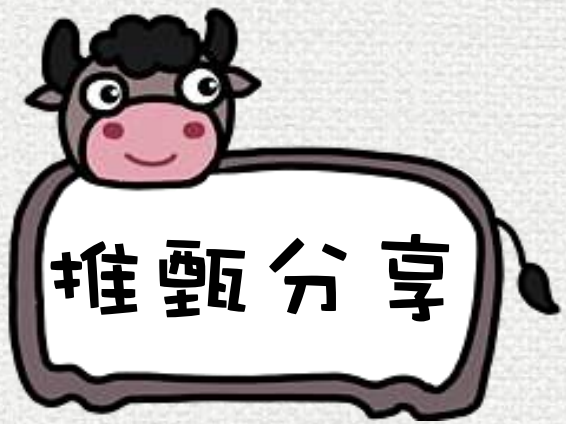
## 二、申請研究所中

以下就我的經歷跟大家分享可以注意的部分：

### 1. 書審

參考申請規則中必備的項目後，我主要分成下面的架構：

註：每個所規定可能不一樣



姓名：林以珊

簡介：政大教育系105級

考取

國立臺灣師大  
資訊教育研究所  
數位學習組

# 你必須非常努力 才能看起來毫不費力

成績證明（規定要放最前面）

個人簡表（重大經歷，如：實習、服務、證照、競賽）

申請動機（為什麼想念這個所...等等）

自我能力評估（我能做什麼）

修課計畫（參考該所課程架構，把想上的課列上去）

參考資料（作品集）

推薦信（規定要夾在後面）

建議：

可以去爬歷屆面試題，在書審內容中（如：申請動機、修課計畫），安插一些對面試題的回應，對於之後如果有要面試的話很有幫助。

## 2. 推薦信

趁早，最好提前一個月～兩個禮拜，找相關領域的教授。記得禮貌地詢問，並提供相關資訊（如：截止時間、格式），隨信也要



姓名：林以珊

簡介：政大教育系105級

考取

國立臺灣師大  
資訊教育研究所  
數位學習組

# 你必須非常努力 才能看起來毫不費力

附上 CV ，方便推薦人評估時程並決定是否要幫忙撰寫。無論最後是否有幫忙撰寫都要感謝對方的指教，以及放榜後也要記得回報錄取結果。

## 三、申請研究所後

### 1. 心懷感恩

感謝一路上被我諮詢的朋友與師長們，聽我大大小小的糾結，還有相關系所的學長姐們，回覆我對於系所的疑問。特別感謝教育系的洪煌堯教授以及資科系的王崇喆老師幫我寫推薦信。

### 2. 結語

最後，準備研究所是一個漫長又艱辛的過程，也預祝看到這邊的各位也可以提早上岸。

文稿：林以珊/政大教育系



姓名：李佩蓉

簡介：政大教育系105級

考取

國立政治大學

輔導與諮商碩士學位學程

## 擇你所愛，愛你所擇

我是105級的李佩蓉，能順利錄取研究所真的要感謝一路相伴的師長、家人與朋友，在推甄這條路上，我也曾經迷惘，對自己失去信心，非常感謝那些始終相信我、鼓勵我的人。以下我將分享研究所的推甄心得，希望能對未來想申請政大輔諮碩的學弟妹有所幫助。

### 一、考生基本資料表

包括學經歷、申請動機與目的以及自傳。在學經歷部分，非常鼓勵學弟妹在大學階段多方嘗試不同營隊、志工服務，將課堂所學的理论與實務相結合，不僅能增加實務經驗，亦能在過程中不斷檢視目標與志向；在申請動機與目的方面，相信每個人申請的動機都有所不同，你只需要花些時間與自己對話，確定自己內心深層的渴望，並用真誠、一致的文字將其描述出來，無須刻意偽造、美化；在自傳部分，由於篇幅有限，須明確的說明自己的個人特質及



姓名：李佩蓉

簡介：政大教育系105級

考取

國立政治大學

輔導與諮商碩士學位學程

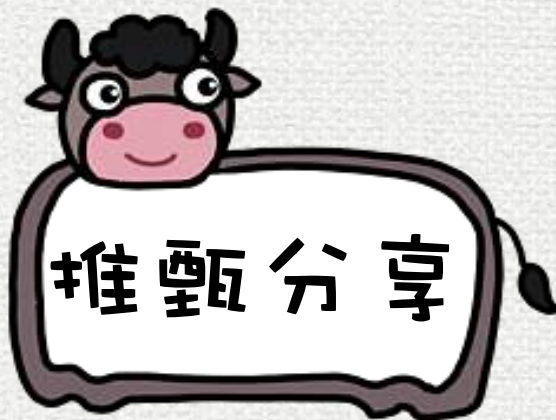
## 擇你所愛，愛你所擇

相關經歷帶給你的成長，並將重點放在自身與諮商輔導間的連結，最重要的是，請真誠、一致的介紹自己，讓教授們可以更認識你！

### 二、研究計畫

一開始撰寫研究計畫肯定會毫無頭緒，建議你在大學階段可以多方接觸不同的議題，並從中覺察自己的好奇心，而此好奇心便是你的研究興趣！當你找到研究興趣後，必須對該議題進行更深入的探索，從中發現過往研究的缺乏，並試著撰寫出有別於其他研究的論點，畢竟研究的新意就是你研究的價值！在撰寫的過程中，不用擔心自己寫的不夠好，畢竟你還不是研究生，進來研究所也是為了學習，但你必須對研究議題有一定的掌握度，讓教授知道你已經做好充分的準備！





姓名：李佩蓉

簡介：政大教育系105級

考取

國立政治大學

輔導與諮商碩士學位學程

## 擇你所愛，愛你所擇

### 三、面試

當天面試主要分為三關：自我介紹、生涯規劃、研究計畫。在自我介紹部分，僅須展現你的個人特質，在談話過程中讓教授對你產生好奇心，並充分回答教授的每個提問；在生涯規劃部分，最重要的是你要釐清自己內心的渴望，而你為了達到這個渴望做了什麼努力，當你清楚知道自己的目标時，教授的所有問題都難不倒你了；在研究計畫部分，你須釐清自己的研究動機，並對自己的研究計畫瞭若指掌，當教授詢問研究細節時，你便能應付自如！

文稿：李佩蓉／政大教育系



姓名：謝采玲

簡介：政大教育系104級

考取

國立政治大學

輔導與諮商碩士學位學程

# 一定要找到

# 繼續學習的理由！

因為只有當目標裡有著你想要的執著，你才有辦法堅持下去。

在大學的最後一年，我延畢去了荷蘭交換一年。在交換期間的收穫數之不盡，但最重要的體悟便是確定要讀研究所的這個決定。我去交換的烏特列支大學，是全球排名前50的學術型大學，在那裡學習的8個月裡，打破了我大學四年來所擁有的讀書態度和學習方法，也感受到為何總聽到師長口口聲聲要我們「提升國際競爭力」，因為在政大、台大、甚至整個台灣之外，確確實實有著一大群為了目標和理想、不怕挫折考驗的學生，抱著破釜沈舟的心情立志成為他們學的專業中的專家。相較之下，我弱爆了！看著他們對夢想的熱愛和努力，使他們願意在每週每堂課已有三至五篇原文論文的指定閱讀外，花更多時間課外學習，我也期許自己能夠重



姓名：謝采玲

簡介：政大教育系104級

考取

國立政治大學

輔導與諮商碩士學位學程

# 一定要找到

# 繼續學習的理由！

新調整狀態，帶著那樣的態度和堅定，朝向更專業的未來邁進。

（這裡也鼓勵學弟妹有機會的話，真的可以善用政大資源出國交換，真的收穫多多！）

從大二起，我便對「音樂治療」抱有憧憬，但直至畢業這年，我才真正下功夫去研究國內外音樂治療師的職涯發展。在探索的過程中，我參加了許多音樂治療的工作坊、講座、音樂治療師們的聚會，也實際到特教機構擔任音樂治療課程志工，其實在做這些努力的同時，我對於未來的規劃仍是相當模糊，但回想起來，我很感謝當時自己選擇一股腦地投入並嘗試，除了幫自己建立人脈之外，更是對摸索自己想投身的領域有莫大的幫助。若是我能在大學期間便積極了解自



姓名：謝采玲

簡介：政大教育系104級

考取

國立政治大學

輔導與諮商碩士學位學程

# 一定要找到

# 繼續學習的理由！

己所感興趣的領域，相信現在可能離自己的目標和夢想會更近一些！所以非常鼓勵學弟妹把握教育系課程彈性的優勢，努力向外探索。而且當你真正開始嘗試時，真的會驗證那句：「當你真心渴望某件事時，全宇宙都會聯合起來幫助你」！

有著明確的目標和理想後，怎麼寫研究計畫、怎麼面試、怎麼考上研究所，都不成問題。就像最前面說的，當目標裡有著你想要的執著，你會有辦法克服一切困難、堅持下去的！

（但如果學弟妹想要知道我怎麼寫研究計畫、怎麼面試、怎麼考上研究所的，還是可以來問我啦哈哈！）

文稿：謝采玲/政大教育系



# 未來展望

# 邁向茁壯

## 教育學系未來展望智慧包

### 我能做什麼？



政大教育學系

政大教育學系未來展望「智慧包」，提供教育系學生明確的方向與目標。

### 我能做什麼？

1. 中學教師
2. 教育行政人才
3. 學術研究人員
4. 文教事業經營
5. 實驗教育人才
6. 學校行政人才
7. 諮商心理師
8. 出版翻譯人才
9. 教育傳播人才
10. 教育訓練人才
11. 志工&基金會
12. 非營利組織

從前任教育部部長，中央研究院院士曾志朗、教育部政務次長蔡清華、台北市政府副市長蔡炳坤、前國教署署長吳清山、前台北市教育局局長湯志民、現任國教署署長彭富源、蘭陵劇坊創辦人吳靜吉名譽教授、教育部青年發展署署長陳雪玉、中山大學校長鄭英耀、……



# 未來展望

# 邁向茁壯

## 教育學系未來展望智慧包

我能做什麼？



中學教師



教育行政人才



學術研究人員



文教事業經營



實驗教育人才



學校行政人才



諮商心理師



出版翻譯人才



教育傳播人才



教育訓練人才



志工&基金會



非營利組織



政大教育學系

……政治大學教育系教授秦夢群、政治大學教育系教授詹志禹、政治大學教育系教授余民寧、台灣藝術大學人文學院院長陳嘉成、新北市教育局副局長劉明超、台北市教育局中教科科長諶亦聰、台北市教育局國小教育科科長鍾德興、精英國際教育集團董事長張義雄、台北市天母國中校長陳麗英、台北市力行國小校長黃國庭、緬甸華文教育服務團團長林語珊、中天電視台新聞主播王乃仔、電視節目主持人(中英／中客活動主持人)張柏謙、北一女國文老師盧昱臻、新竹實驗中學國文老師劉玟琇、新北市土城國中教師楊家睿、明湖國中輔導組長顏楷德、補習班名師許翔甯(律師、司法官雙榜)、胡凱鈞(考取109年教育行政高考三級)、王怡心(考取109年教育行政高考三級)等等，都是教育系系友。

# 專業課程智慧包 (大一&大二)



## 教育學系專業課程智慧包-大一



大一上學期		大一下學期	
課程名稱	學分	課程名稱	學分
教育概論	3	教育社會學	3
教育心理學	3	輔導原理與實務	3
教育統計學	3	教育議題專題	3
Educational Reform 教育改革	3	Internationalizing Education Theory and Practices 國際教育理論與實務	3
Human Rights and Education on Human Rights 人權與人權教育	3	多元文化教育	3
教育史	3	適性教學	2



## 教育學系專業課程智慧包-大二



大二上學期		大二下學期	
課程名稱	學分	課程名稱	學分
教育行政	3	教育研究法	3
教學媒體與運用	2	教學原理	3
青少年心理學	3	學習評量	3
諮商理論與技術	3	Global Education Reforms 比較國際教改	3
比較教育	3	個案研究	3
休閒教育	3	生涯輔導	2



# 專業課程智慧包 (大三&大四)



## 教育學系專業課程智慧包-大三



75%

大三上學期		大三下學期	
課程名稱	學分	課程名稱	學分
教育哲學	3	心理測驗與評量	3
班級經營	2	課程發展與設計	2
學校輔導工作	3	戶外探索設計與實施	2
合作學習	3	團體輔導	3
諮商專業導論	2	家庭生活教育概論	2
家庭發展	3	教學心理學	3
人格心理學	3	人際關係與溝通	3
綜合活動學習領域概論	2	學習輔導	3
Seminar on Couples and Marriage Counseling 伴侶與婚姻諮商研究	3	親職教育	2
		Guidance of Adolescent Deviant Behavior 青少年偏差行為輔導	3

政大教育系

## 教育學系專業課程智慧包-大四



100%

大四上學期		大四下學期	
課程名稱	學分	課程名稱	學分
文教產業教學實習	2	另類教育全球經驗研究	3
中等學校教學實習	2	特殊教育導論	3
各科教材教法	2	各科教學實習	2
青少年發展與輔導	2	學校諮商實習	4
Education Policy and Globalization 教育政策與全球化	3	Global Educational Trend and Selected Reading in Educational Journal 全球教育趨勢與期刊選讀	3







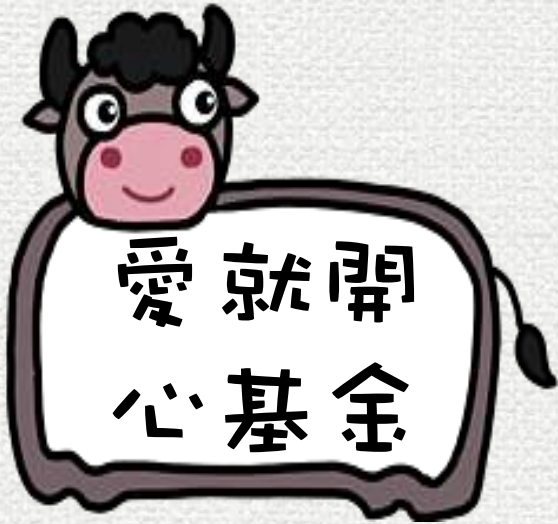
國立政治大學教育學系

【愛就開心 (Education) 基金】

歡迎各位系友們共襄盛舉!



掃我共襄盛舉!



年月日  
 正式 意願書

填表日期： 年 月 日

捐款人基本資料	姓名/機構名稱				
	身份證字號	*提供身份證字號者將協助上傳捐款資料至國稅局可簡化所得稅申報			
	聯絡方式	電話：	行動電話：		
	通訊地址				
	電子信箱				
	身 份	<input type="checkbox"/> 政大校友，西元_____年_____畢業 <input type="checkbox"/> 結業 <input type="checkbox"/> 肄業 <input type="checkbox"/> 政大教職員 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 企業機構 <input type="checkbox"/> 社會人士			
服務單位		職稱			
捐款內容	捐款金額	新台幣 _____ 元整			
	捐款用途	<input type="checkbox"/> 指定捐贈鮭魚返鄉計畫(108DQ00-24)		<input type="checkbox"/> 指定捐贈薪傳學生助學金	
		<input type="checkbox"/> 指定捐贈夏日學院(108DQ00-25)		<input type="checkbox"/> 指定捐贈_____教育學系_____院/系/所	
		<input type="checkbox"/> 指定捐贈兼任特聘教授(108DQ00-26) <input type="checkbox"/> 其他指定用途：教育系(愛就開心基金)			
<p><b>※請問是否同意將姓名於本校網站公開？</b> <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意</p> <p>您提供的資料將作為政治大學(以下簡稱本校)執行捐款及募款業務。本校將遵守中華民國「個人資料保護法」與相關法令之規範，蒐集、處理及利用個人資料，以維護捐款人權益。</p> <p>※請至秘書處三組(校友服務與外部資源辦公室)承辦人核章_____，方可由出納組開立收據。</p>					
收 據	<input type="checkbox"/> 不寄收據				
	<input type="checkbox"/> 立即開立 <input type="checkbox"/> 收據保管，年底寄送				
		抬頭名稱：	<input type="checkbox"/> 同捐款人 指定 _____ 寄 <input type="checkbox"/> 同通訊地址 其他 _____		
<p>*捐款可100%自個人當年度綜合所得/企業營利所得總額中扣除。</p> <p>*收據抬頭應與「捐款人」姓名/機構名稱相符，否則應出具書面承諾書，承諾指定內容無虛偽不實。</p>					
捐款方式	<input type="checkbox"/> 現金	填妥本單後，請至校友服務中心捐款。(收據影本及意願書請寄至 fund@nccu.edu.tw)			
	<input type="checkbox"/> 支票	抬頭請寫「國立政治大學401專戶」；填妥本單逕同支票，以掛號郵寄至116台北市文山區指南路二段64號 政大秘書處收。			
	<input type="checkbox"/> 郵政劃撥	直接填寫本校製妥之郵政劃撥單；戶名「國立政治大學」；帳號「00148908」。			
	<input type="checkbox"/> 銀行匯款	請至銀行匯款或 ATM 轉帳後，填妥本單傳真或郵寄至秘書處。匯入銀行「第一銀行木柵分行」；戶名「國立政治大學401專戶」；帳號「16730106106」。			
	捐款人匯款銀行		帳號後5碼		
	<input type="checkbox"/> 信用卡捐款	填妥本單，傳真或郵寄至秘書處即完成捐款手續。			
<input type="checkbox"/> 信用卡手續費：紙本刷卡為每筆捐款金額之1.8% <input type="checkbox"/> 另線上刷卡為每筆捐款金額之2.5%。可至本校捐款網頁進行線上捐款)		持卡人姓名	卡別	<input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> MasterCard <input type="checkbox"/> JCB	
		卡號	□□□□-□□□□-□□□□-□□□□		
		發卡銀行	持卡人簽名(須與信用卡簽名一致)		
		有效期限	西元20____年____月		
<p>本人同意以本信用卡捐助國立政治大學，方式如下：</p> <p>壹、於民國_____年____月，單筆捐款新台幣_____元</p> <p>貳、自民國_____年____月，至民國_____年____月，</p> <p>固定 <input type="checkbox"/> 每月 <input type="checkbox"/> 每年捐款新台幣_____元</p>					
<p>※ 感謝您的捐款，我們將寄發「政大校訊」給您：我想收到 <input type="checkbox"/> 電子版 <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 我不想收到</p> <p>國立政治大學秘書處三組(校友服務與外部資源辦公室) 捐款專線：02-2939-3091#63021 傳真：02-2937-9611        地址：116台北市文山區指南路二段64號        網址：<a href="http://donation.nccu.edu.tw">http://donation.nccu.edu.tw</a> 電子信箱：<a href="mailto:fund@nccu.edu.tw">fund@nccu.edu.tw</a></p>					



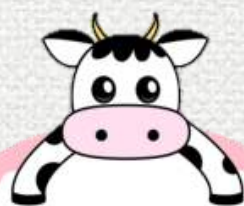
(掃描前頁QRCode)



# 編輯團隊



發行人  
張奕華



總編輯  
關金治



執行編輯  
李婕如



副總編輯  
王光多



副總編輯  
顏子軒



編輯成員  
鄭雅云



編輯成員  
林廷珍



編輯成員  
林旻承



編輯成員  
卜一峰