

115 年度教育部補助國立屏東大學特殊教育中心辦理特教知能研習

【ESB10】選修進階-「AI 時代下的關鍵思考力：打造特教行政與教學的神隊友」

實施計畫

壹、依據

115 年度教育部補助屏東大學特殊教育中心經費實施計畫辦理。

貳、目的

- 一、能透過實作及討論了解全方位學習設計在特殊需求學生學習支持的運用。
- 二、熟練 AI 工具之 Prompt 撰寫技巧，落實「行政減量」並顯著提升處理效能。
- 三、運用 AI 輔助分析與 ISP/IEP 計畫撰擬的高效率產出模式，將行政量能回歸至學生個案服務。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部學生事務及特殊教育司。
- 二、主辦單位：屏東大學特殊教育中心。

肆、實施事宜

- 一、研習日期：115 年 07 月 02-03 日（星期四-五）08：30～16：20。
- 二、研習地點：本校屏商校區學生活動中心一樓【共創基地】(ROTC 培育基地)。
- 三、研習方式：實體研習
- 四、研習對象：
 - (一)、 報名原則：
 1. 2 天必須全程參與，由於名額有限，請確認兩天皆可出席。
 2. 需自備筆電。
 - (二)、 學員每場預計 25 人。
 - (三)、 錄取順序如下：
 1. 由屏東鑑輔分區大專校院特殊教育輔導人員優先錄取。
 2. 其他縣市大專資源教室輔導人員。
 3. 各縣市高中職特教老師或職涯輔導相關人員。

伍、報名、錄取及請假

- 一、一律採取網路報名方式，請於 115 年 06 月 15 日前至全國特殊教育資訊網 <https://special.moe.gov.tw/>，點選(研習報名/大專特教研習)報名。
- 二、錄取名單請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。
- 三、報名經審核錄取後，因故無法參加，請於活動前來電說明並請假，請致電 08-7663800#29007 告知，以利候補人員錄取。

陸、費用說明：

- 一、本研習不提供交通車接駁與免費住宿服務，亦不收取報名費用。
- 二、會請提供參加研習人員公(差)假出席，差旅費由原服務單位支應。
- 三、本中心提供中午便當及講義，其他部分則請學員自理。

柒、研習相關規定及服務

- 一、研習時數核發原則：12 小時
 1. 研習時數核發以簽到表為主，務必本人親自簽到，經工作人員發現代簽者，將取消研習資格。
 2. 研習當天請準時報到。遲到 10 分鐘內者請聽從服務人員指示就坐，若遲到超過 20 分鐘者，為避免影響講師及學員，請於教室外稍作休息，下課時間再入場，且不核發該堂上課研習時數。
 3. 遲到、早退及中途離席超過當節上課時間 10 分鐘以上者，恕不核發該堂上課研習時數；研習當天請準時報到，超過報到截止時間 30 分鐘以上，取消錄取資格並開放現場報名者遞補。
 4. 請參加學員於本場研習結束後 5-7 日期間，自行至全國特殊教育資訊網，查詢是否已取得本場次研習時數，若在您的研習時數上有任何問題，務必於活動辦理後兩週內來電與本中心聯繫，以利協助處理相關事宜。
- 二、本中心提供茶水及中心餐點服務，請學員自行攜帶環保杯及環保餐具，以響應環保，報名者請於報名時註明葷食或素食。
- 三、孕婦、身心障礙、行動不便及有特殊需求者，請於研習前三日來電告知，以利中心協助安排。
- 四、課程進行中，請將手機關閉或改震動留言。

捌、講師

林稚蓉 老師 / 企業講師

經歷：國泰世華銀行資訊處、TQC 辦公軟體類 PowerPoint 認證專家諮詢與命題、行政院科技部創新創業激勵計畫業師

授課單位：聯發科、台灣應材、世界先進、精材科技、台達電、廣達電腦、宏達電、遠傳電信、Yahoo 奇摩、Sony、美商國家儀器、飛利浦、台灣賓士、Toyota、日立化成、台灣巴斯夫、資生堂、聯華食品、新東陽、國泰金、中國信託、康健人壽、保德信、野村投信、經理人月刊、天下雜誌、DHL、全聯實業、統一超商、星巴克、信義房屋、中興保全、武田藥品、慈濟醫院、奇美醫院…等

著作：個人簡報著作《Keynote 關鍵報告》台灣 碁峰出版社、簡報作品在 SlideShare 的瀏覽總次數超過 300,000 次

江樵 老師

學歷：嘉義大學數位學習設計與管理研究所

江樵 (Chuck Chiang) 是專精簡報設計與生成式 AI 應用的實戰型講師，活躍於實體授課與線上內容創作領域，擅長把抽象的 AI 工具與概念，轉譯成各行各業都能直接帶回去用的日常工作流程與提示詞範本。

經歷：

- 嘉義大學數位學習設計與管理研究所畢業，具備數位內容設計與教育科技的專業背景。
- 創辦臉書社群「AI 簡報練功團」及 AI 應用相關 Line 社群「花言樵語」，累積追蹤與參與人數已突破三萬七千人，長期分享簡報與 AI 應用教學內容。
- 在 YouTube 製作簡報與 AI 教學影片，累積觀看次數已超過二十萬次，協助大量學員在線上精進簡報表達與 AI 工具運用能力。
- 受邀於各大專院校、政府機關與企業開授簡報與 AI 課程，累積授課場次超過百場，包含「活用 AI 科技，打造高效簡報力」、「AI 工作力」與「AI 教學力」等主題。

玖、課程表

在 AI 浪潮席捲的時代，特教行政與教學工作可以透過 AI 工具進行行政轉型。本課程專為大專校院資源教室輔導員設計，目標在於透過 AI 工具實現「行政減量」。

為期兩天的實作工作坊中，我們將邀請數位學習專家林稚蓉老師與江樵老師，課程不僅強調「一魚多吃」的高效率工作，更注重倫理界線與個資去識別化的安全防線。

| 115 年 7 月 2 日(星期四) | | |
|--------------------------------|---|-------------------|
| 時 間 | 主 題 | 主 講 人 |
| 08：30~08：55 | 報到、領取研習資料 | 承辦人 |
| 08：55~09：00 | 開幕致詞 | 國立屏東大學特殊教育中心張茹茵主任 |
| AI 時代的特教素養：倫理、隱私與資訊核實機制 | | |
| 09：00~10：30 | 1. 辨識 AI 幻覺與醫療/法規資訊核實技巧 2. 去識別化處理實務：保護個案隱私的關鍵撇步 | 講師：林稚蓉老師 |
| 10：30~10：40 | 休息 | 助理講師：江樵老師 |
| 特教行政減量實務：智慧會議紀錄與公文生成 | | |
| 10：40~12：10 | 1. 個案會議錄音轉文字與自動摘要決議實作 2. 建立特教公文語法庫：高效產出規範草稿 | |
| 12：10~13：10 | 美味午餐 | 承辦人 |
| 數據領航與資訊彙整：研究統整與 AI 判讀 | | |
| 13：10~14：40 | 1. 特定主題研究蒐集技巧：掌握最新障礙別趨勢 2. 數據分析與趨勢預測：作為預算編列的精準依據 | 講師：林稚蓉老師 |
| 14：40~14：50 | 休息 | 助理講師：江樵老師 |
| 專案企劃自動化：教學與活動計畫草稿生成 | | |
| 14：50~16：20 | 1. 依照特定格式與原則生成活動計畫草稿 2. AI 產出內容的真實性校標與優化調整 | |
| 16：20~ | 提問與回饋 | 承辦人 |

115 年 7 月 3 日(星期五)

| 時 間 | 主 題 | 主 講 人 |
|---------------------------------|--|-------------------|
| 08：30~08：55 | 報到、領取研習資料 | 承辦人 |
| 08：55~09：00 | 開幕致詞 | 國立屏東大學特殊教育中心張茹茵主任 |
| 視覺美學轉型：特教簡報快速美化實作 | | |
| 09：00~10：30 | 1. 專業簡報架構重整：從繁雜文字到精準視覺 2. 一鍵生成符合特教宣導美感的視覺化圖表 | 講師：江樵老師 |
| 10：30~10：40 | 休息 | 助理講師：林稚蓉老師 |
| 專業支持深度介入：ISP/IEP 與行為支持策略 | | |
| 10：40~12：10 | 1. 輔助撰寫 ISP/IEP：透過 AI 框架提供精準策略 2. 理論背景下的介入：正向行為支持計畫策略產出 | |
| 12：10~13：10 | 美味午餐 | 承辦人 |
| 多模態教材開發：社交圖卡與在地化轉譯 | | |
| 13：10~14：40 | 1. 文字轉圖像：為自閉/智障生製作社交技巧故事圖卡 2. 教材在地化：將深奧學理轉化為口語與情境應用 | 講師：江樵老師 |
| 14：40~14：50 | 休息 | 助理講師：林稚蓉老師 |
| 職前輔導實戰：虛擬導師模擬與情境演練 | | |
| 14：50~16：20 | 1. 設定 AI 扮演面試官或職場主管進行對話練習 2. 互動式反饋：提升身心障礙學生社交應對力 | |
| 16：20~ | 提問與回饋 | 承辦人 |

壹拾、 交通資訊

- 一、**研習地點**：國立屏東大學屏商校區學生活動中心一樓共創教室(ROTC 培育基地)。



◆ 搭乘《高鐵》轉《台鐵》

搭至《高鐵左營站》，進入《台鐵新左營站》轉乘至《台鐵屏東站》，抵達屏東站之後，可以使用公車或 Ubike 前往本校：

公車：可搭乘公車 8230、8231、8232、8235、8236、8237、8238、8239 至屏東大學屏商校區站。

腳踏車：可騎乘 YouBike，從火車站騎入南昌街後，右轉進入民族路，騎至民權路左轉，至民生路口右轉，民生路直行約 10 分鐘右側會看到屏東大學(屏商校區)，便抵達本校。



