

「公平與卓越：教育社會學的理论與實踐」第31屆臺灣教育社會學論壇  
暨2025年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會  
“Equity and Excellence: Theories and Practices in Sociology of Education”  
The 31st Forum of Taiwan Association of Sociology of Education  
and the 2025 Midterm Conferences of the RCO4 Sociology of Education in ISA

## 徵稿公告

一、會議日期：2025年5月2日（星期五）及2025年5月3日（星期六）

### 二、主辦單位

臺灣教育社會學學會、國立清華大學竹師教育學院、國立清華大學教育與學習科技學系

### 三、合辦單位

國際社會學會（ISA）教育社會學研究委員會（RC04）、國立臺東大學教育學系、國立臺南大學教育學院、國立清華大學研究發展處

### 四、徵稿子題

1. 教育社會學相關基礎理論的論辯
2. 教育社會學相關研究方法的選用
3. AI 技術與教育系統的困境與對策
4. 差異群體教育公平的落實和維護
5. 學校組織與文化的適應和控制
6. 青少年次文化的認同和變異
7. 數位科技與工具的運用和影響
8. 師資培育制度和教師社會地位的變遷
9. 多元文化教育的推動和深化
10. 終身學習的情境與賦權
11. 其他相關議題

### 五、徵稿日程

- 論文摘要繳交截止日期：2025年1月17日（五）。
- 論文摘要審稿結果通知日期：2025年2月14日（五）。
- 論文全文繳交截稿日期：2025年4月15日（二）。
- 會議註冊日期：自2025年2月14日（五）至2025年4月7日（一）止。

### 六、投稿注意事項

- (一) 會議語言：中文或英文
- (二) 論文摘要皆進行主題與品質審查，投稿者提交中文600至1,000字（或英文300至500字）之論文摘要，內容包括研究動機、目的、方法、重要發現結論或預期成果。
- (三) 請填寫「投稿者基本資料與摘要表」（附件一），具明投稿者之姓名、服務單位、職稱（學生請填就讀學校與科系），並勾選會議子題，於繳交截止日前寄至本次會議專屬信箱：tase2025nthu@gmail.com，請於主旨註明：第31屆臺灣教育社會學論壇\_投稿文章名稱\_投稿者姓名（例如：第31屆臺灣教育社會學論壇\_新住民女性群體跨文化互動友善環境的建構與實踐\_林小華）。

### 七、審稿制度

委請臺灣教育社會學學會所屬之TSSCI期刊《臺灣教育社會學研究》之編輯委員會，

對投稿摘要進行審查。預計投稿發表的論文，包括中文學者論文、英文學者論文、優秀博士論文、優秀碩士論文、研究生論文等五類，進行評審。採取匿名審查制度，選出提會發表之論文。

## 八、聯絡資訊

國立清華大學教育與學習科技學系-張助理/郭助理 (03)5715131轉73013

\*會議最新資訊及詳細徵稿訊息敬請參考官方網站：<https://2025forum.tase.url.tw/>

附件一、投稿者基本資料與論文摘要表

「公平與卓越：教育社會學的理论與實踐」第31屆臺灣教育社會學論壇  
暨2025年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會  
“Equity and Excellence: Theories and Practices in Sociology of Education”  
The 31st Forum of Taiwan Association of Sociology of Education  
and the 2025 Midterm Conferences of the RCO4 Sociology of Education in ISA

投稿者基本資料與論文摘要表

論文題目 (請中英皆提供)	中文：		論文投稿編號 (由主辦單位填寫)
	英文：		
投稿子題 (請勾選至多3項)	<input type="checkbox"/> 1.教育社會學相關基礎理論的論辯 <input type="checkbox"/> 2.教育社會學相關研究方法的選用 <input type="checkbox"/> 3.AI技術與教育系統的困境與對策 <input type="checkbox"/> 4.差異群體教育公平的落實和維護 <input type="checkbox"/> 5.學校組織與文化的適應和控制 <input type="checkbox"/> 6.青少年次文化的認同和變異 <input type="checkbox"/> 7.數位科技與工具的運用和影響 <input type="checkbox"/> 8.師資培育制度和教師社會地位的變遷 <input type="checkbox"/> 9.多元文化教育的推動和深化 <input type="checkbox"/> 10.終身學習的情境與賦權 <input type="checkbox"/> 11.其他相關議題		
作者資料	姓名	服務單位或學校 (學生請填就讀學校與科系)	職稱 (學生請填碩士生/博士生)
第一作者			
共同作者1			
共同作者2			
聯絡資訊 (通訊作者)	電話：		
	行動電話：		
	E-Mail：		
中文或英文摘要			
關鍵字 (請填寫5~7個)：			
*備註：1.摘要字數為中文600至1,000字(英文300至500字)，內容需包括研究動機、目的、方法、重要發現結論或預期成果。2.請將本投稿者基本資料與摘要表以MS-Word格式於2025年1月17日(五)前寄至本次會議專屬信箱：tase2025nthu@gmail.com，並於主旨註明：第31屆臺灣教育社會學論壇_投稿文章名稱_投稿者姓名。			