

學生人數(110 學年)

大學部在學人數

大一	大二	大三	大四	大四以上	總和
60 人	53 人	46 人	47 人	29 人	235 人

碩士班在學人數

碩一	碩二	碩三	碩三以上	總和
18 人	12 人	12 人	15 人	57 人

博士班在學人數

博一	博二	博三	博四	博五	博五以上	總和
20 人	21 人	19 人	17 人	15 人	52 人	144 人

課程模組

大學部課程模組

大一	大二	大三	大四
系統共同必修課程	師資培育生 課程模組		
● <u>教育基礎課程</u> 1. 教育概論 2. 教育心理學 3. 教育社會學 4. 教育哲學 5. 教育統計學 6. 教育行政 7. 教育研究法 8. 心理測驗與評量 9. 中等學校教學實習 (師資生必修)	● <u>教育方法課程</u> (群修，至少 5 科 10 學分) 1. 教學原理 2. 班級經營 3. 輔導原理與實務 4. 課程發展與設計 5. 學習評量 6. 教學媒體與應用	● <u>教育專業相關課程</u> (群修，至少 3 科 6 學分) 1. 教育議題專題 (必選) 2. 適性教學 3. 教育史 4. 發展心理學 5. 青少年心理學 6. 特殊教育導論 7. 教育行政 8. 教育法規 9. 教育研究法 10. 教育統計學 11. 教育測驗與評量 12. 比較教育 13. 人際關係與溝通 14. 行為改變技術 15. 新職教育 16. 多元文化教育 17. 性別教育 18. 德育教育 ● <u>任教專門科目</u> (外系或心輔模組修課)	● <u>中等學校教學實習</u> (必選) ● <u>教材教法與教學實習課程</u> 至少 4 學分，與任教科目相同 ● <u>教育專業相關課程</u> ● <u>教材教法與教學實習課程</u> ● <u>任教專門科目</u> (外系或心輔模組修課)



大學部課程模組

大一	大二	大三	大四
校級共同必修課			
● 共同科目 1. 體育 ● 語文通識 1. 中國語文 2. 外國語文 ● 一般通識 1. 人文學科 2. 社會學科 3. 自然學科 4. 資訊 ● 書院通識	● 心輔組課程 (群修) 1. 教育統計學 2. 普通心理學 3. 輔導原理與實務 4. 諮商理論與技術 5. 青少年心理學	● 心輔組課程 (群修) 1. 教育測驗與評量 2. 團體輔導 3. 諮商實習 4. 人格心理學 5. 教育與心理研究法 ● 教育心理相關課程 (選修至少 3 科 6 學分) ➢ 教學原理、班級經營、合作學習、教學心理學、發展心理學、正向心理學、認知心理學、社會心理學、實驗設計 ● 諮商輔導相關課程 (選修至少 3 科 6 學分) ➢ 生涯輔導、人際關係與溝通、婚姻與家庭、個案研究、青少年偏差行為、學校輔導研究、休閒教育、生命教育、童軍教育	● 教育心輔實地實習 ● 教育心理相關課程 (至少 3 科 6 學分) ● 諮商輔導相關課程 (至少 3 科 6 學分)
教育行政 課程模組			
	● 行政組課程 (群修) 1. 教育行政 2. 教育法規 3. 比較教育 4. 教育統計學 5. 教育史 6. 學校建築與設備 7. 學校行政 8. 教育科技整合應用	● 行政組課程 (群修) 1. 教育政策分析 2. 比較國際教改 3. 教育與非營利組織 4. 課程與教學評鑑 5. 學校行政與組織行為 6. 教育測驗與評量 ● 行政與領導相關課程 (選修) ➢ 教育經濟學、教育財政學、教育計劃、教育事業經營與管理 ● 教育與輔導相關課程 (選修) ➢ 青少年心理學、教育研究法、團體輔導、比較教育、中等教育、親職教育、人格心理學 ● 教育專業相關課程 (選修) ➢ 課程：適性教學、發展心理學、特殊教育導論、人際關係與溝通、行為改變技術、親職教育、多元文化教育、性別教育、德育教育、婚姻與家庭、合作學習、教育改革、行動研究、教育遊戲設計、原住民教育	● 行政組課程 (群修) 1. 教育領導 2. 教育議題專題 3. 教育名著選讀 ● 教育行政實地實習 ● 教育專業相關課程 ● 行政與領導相關課程 ● 教育與輔導相關課程

教育學系【碩士班】課程模組

必選修	課程名稱	學分數
必修科目	教育研究法 (院級必修)	3
	教育研究專題討論 (一、二) (院級必修)	0
	教育基礎理論與方法	3
教育心理學 模組	教育心理學研究	2 - 3
	心理測驗與評量研究	
	團體諮商研究	
	身體心理治療研究	
	諮商倫理研究	
	人格心理學研究	
	性別教育輔導研究	
	舞蹈治療研究	
	諮商與心理治療實務研究	

必選修	課程名稱	學分數
測驗與評量 模 組	教育資料庫分析研究	2 - 3
	混合方法研究	
	多變量分析	
	測驗理論研究	
	潛在變項模式	
	國際教育資料庫分析研究	
	測驗編制與量表發展研究	
教育科技與數位學習 模 組	教學設計與科技研究	2 - 3
	教育科技領導與創新研究	
	學校科技領導與管理研究	
	知識創新教育與科技研究	
多元選修	教育行政研究	2 - 3
	各國教育行政研究	
	教育倫理學研究	
	科學哲學與教育專題研究	
	質性研究方法	
	教育社會學研究	
	多元文化與教育輔導	
	生命口述傳記專題研究	
	教育設施與規劃研究	
	比較教育專題研究	
	教育視導研究	
	學校行政研究	



教育學系【博士班】課程模組

模組	必選修課	名稱	學分數
共同必修	必修	教育研究專題討論（一、二）（院級必修）	0
教育行政 模組	群修	教育行政專題研究	至少 8 學分 （四選三）
		教育行政方法論專題研究	
		學校行政專題研究	
		教育基礎理論專題研究	
	選修	中等教育專題研究	2 - 3
		比較教育專題研究	
		師資教育專題研究	
		校長學專題研究	
		校長培育與專業發展專題研究	
		教育視導與評鑑專題研究	
		高等教育統計專題研究	
		教育改革與發展專題研究	
		教育法規專題研究	
		學校革新專題研究	
		教育設施與規劃專題研究	
		智慧教室教學數據採收與分析專題研究	
教育心理與輔導 模組	群修	教學心理學專題研究	至少 8 學分 （四選三）
		教育基礎理論專題研究	
		教學評量專題研究	
		學校輔導專題研究	
	選修	思考與認知專題研究	2 - 3
		混合方法研究	
		教育資料庫分析研究	
		實驗設計專題研究	
		潛在變項模式	
		科學哲學與教育專題研究	
		創造心理學專題研究	
		國際資料庫分析研究	
		正向心理學專題研究	
		創造力理論研討	
		多變量分析	
		測驗理論研究	
		測驗編制與量表發展研究	
		諮商理論與技術專題研究	
多元選修	選修	美育與情意教育專題	2 - 3
		教育哲學專題研究	
		質性研究方法專題研究	
		全球教育發展趨勢專題研究	