**國立政治大學教育學系中等學校教育專業課程學分認定表(103版)**

**教育部102年11月4日臺中(二)字第1020162179號函核定**

申請日期：　年　月　日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學 號** | **姓 名** | **系所年級別** | **緊急聯絡電話** | **備 註** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **中等學校教育專業課程認定欄**(由學生確實填寫) | | | | | | | **審核欄**(審核人員填寫) | | |
| 中等學校教育專業課程科目 | | 學分數 | 已修習科目 | 學分數 | 成績 | | 可採  認學分 | 審核人簽章 | 備註 |
| 上 | 下 |
| 1 | 教育概論 | 3 |  |  |  |  |  |  | 必備：  4科12學分 |
| 2 | 教育心理學 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 教育哲學 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 教育社會學 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 教學原理 | 2 |  |  |  |  |  |  | 至少5科10學分 |
| 6 | 課程發展與設計 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 學習評量 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 輔導原理與實務 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 班級經營 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 教學媒體與運用 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 分科/分領域(群科)教材教法 | 2 |  |  |  |  |  |  | 教材教法與教學實習課程需與任教科目相同  (必備2科) |
| 12 | 分科/分領域(群科)教學實習 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | **教育議題專題** | 2 |  |  |  |  |  |  | 選備：  至少3科6學分，其中「13.教育議題專題」為必選。 |
| 14 | 適性教學(含分組合作學習、差異化教學) | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 教育史 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 發展心理學 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 青少年心理學 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 特殊教育導論 | 2-3 |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 教育行政 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 學校行政 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 教育法規 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 教育研究法 | 2-3 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 教育統計學 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 教育測驗與評量 | 2-3 |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 比較教育 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 人際關係與溝通 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 行為改變技術 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 親職教育 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 多元文化教育 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 性別教育 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 德育原理 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 人格心理學 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 婚姻與家庭 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 教育政策分析 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 學校行政與組織行為 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 教育名著選讀 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 課程與教學評鑑 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 合作學習 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 學校建築與設備 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 教育改革 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 比較國際教改 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 行動研究 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 教育遊戲設計 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 原住民教育 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 45 | 教育與非營利組織 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 46 | 教育科技整合應用 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 47 | 教育視導 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 48 | 實地學習 | 54  小時 |  |  |  |  |  |  | 必備54小時 |
| **必備：\_\_\_\_\_\_學分 選備：\_\_\_\_\_\_學分 合計：\_\_\_\_\_學分 實地學習：\_\_\_\_\_\_小時** | | | | | | | | | |
| **◎備註：**   1. 至少應修習32學分，其中：   1.教育基礎課程，應修4科12學分，須包含教師專業倫理、十二年國民基本教育及德智體群美五育之內涵。  2.教育方法課程，應修至少5科10學分。  3.教材教法與教學實習課程4學分，須與任教學科相同。  4.選修課程，應修至少3科6學分。  5.教育方法課程之超修科目學分數得列入選修課程科目學分數計算。  **6.實地學習(必備，至少54小時)**：修習教育專業課程期間至中等學校見習、試敎、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，並經本校認定其內容  符合教育專業知能。  二、教材教法與教學實習科目，依本校經教育部核定之中等學校各任教學科(領域、群科)師資職前教育專門課程辦 理。  三、本表自103學年度起之師資生適用，但102學年度(含以前)之師資生，亦得適用之。  **◎繳交本表時，請將成績單正本及實地學習證明文件裝訂於後。** | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教育學系主任簽章** | **認定學分數** | **□合格**  **□未合格** |
|  |  |